**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.** “María del Carmen Vivanco Fierro”

Unidad Técnica Pedagógica “profesoramaricarmen2020@gmail.com”

Puente Alto.

**EVALUACION DE Nº 8**

**“TERCER NIVER A”**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNOS:** | **CURSO:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | Educación Matemáticas | ASIGNATURA | Matemática |
| OBJ. PRIORIZADOS | Comparar por cuociente dos valores de una magnitud y expresar el resultado de diferentes formas. • Calcular porcentajes e interpretar valores dados en porcentajes. • Resolver problemas que involucran cálculo y/o interpretación de porcentajes | FECHA DE INICIO | 02 de Noviembre2021 |
| Link sugeridos | <https://youtu.be/uSLedpIJffM>.  <https://youtu.be/RE3XoDORMys>. | FECHA DE ENTREGA | 08 de noviembre 2021 |

**INSTRUCCIONES GENERALES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Lea comprensivamente cada una de las preguntas para desarrollar la evaluación. Te recuerdo que está basada en la guía Nº 8. |

**EVALUACION.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Cálculo de porcentaje  1. Leamos el siguiente texto:    Las preguntas que se desprenden de esta información son:    a) ¿Cuántas mujeres hay en el país al año 2002?  b) ¿Cuántos hombres hay en el país al año 2002?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Operación | Cantidad | | Mujer | 15.116.435 x **0,51 =** |  | | Varones | 15.116.435 x **0,49 =** |  |   2. Lea el siguiente texto y calcule con la calculadora, el porcentaje correspondiente:    a) ¿Cuántos empleos para mujeres se crearán en el país?   |  |  | | --- | --- | | **Operación** | **Cantidad** | |  |  |   b) Porcentajes en el comercio  Frecuentemente, nos encontramos en el comercio con anuncios de este tipo.  Si en la etiqueta, un par de zapatillas deportivas tiene un precio de $32.000:  ¿A cuánto dinero corresponde el descuento?  ¿Cuál es el precio final de las zapatillas?    **3. Utilice la calculadora para resolver cada situación.**  a) Cuál es el porcentaje de descuento que conviene más?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) ¿Cuál es el porcentaje de descuento que menos conviene? |