**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.** “María del Carmen Vivanco Fierro”

Unidad Técnica Pedagógica “profesoramaricarmen2020@gmail.com”

Puente Alto.

**EVALUACION DE Nº 8**

**“TERCER NIVER A”**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNOS:** | **CURSO:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | LENGUAJE Y COMUN ICACIÓN | ASIGNATURA | Estudios Sociales |
| OBJ. PRIORIZADOS | Aplica estrategias para la lectura comprensiva y crítica de diversos tipos de textos adecuados para el nivel, cuyo tema está relacionado con el mundo del trabajo. • Analiza críticamente la información obtenida de los medios de comunicación. • Utiliza estrategias para la producción de diversos textos escritos. | FECHA DE INICIO | 02 de Noviembre2021 |
|  |  | FECHA DE ENTREGA | 08 de noviembre 2021 |

**INSTRUCCIONES GENERALES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Lea comprensivamente cada una de las preguntas para desarrollar la evaluación. Te recuerdo que está basada en la guía Nº 8.  |

**EVALUACION.**

|  |
| --- |
| ´**I. Item de comprensión lectora.** **1. Marque el tipo de rima que tiene el poema.**Consonante Asonante¿Por qué?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Transforme una estrofa del poema utilizando el tipo de rima diferente a la que tiene.**1. **Complete el siguiente organizador gráfico.**
2. **En las siguientes oraciones, ¿qué palabra cumple la función verbal?**

 1.Antonio trabajó ayer. **a)** Antonio **b)** trabajó  **c)** ayer1. Después de tanto tiempo termino mañana el proyecto.

 **a)** después **b)** tiempo **c)** termino**5. Marque el verbo que encuentres en las siguientes oraciones:****a)** Yo hice un trabajo para mis hermanos en Aysén.**b)** Ella compró herramientas para los jardineros que trabajan cerca del parque.**c)** Contrataron gente ayer.**6. Complete el siguiente esquema.** |