

**Centro Educacional de Adultos** NOMBRE Y APELLIDO ESTUDIANTE:

**Isabel la Católica – Puente Alto**

<https://isabellacatolica.cl/> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIA DE ACTIVIDADES. N°6**

**“División de números decimales”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Educación Matemáticas | CURSO | 3º Nivel A |
| PROFESOR | María del Carmen Vivanco Fierro | CORREO PROFESOR | profesoramaricarmen2020@gmail.com |
| FECHA DE  INICIO | 30 agosto | FECHA DE TERMINO | 20 Septiembre |
| O. A. PRIORIZADOS | • Resolver problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de números decimales.  • Reconocer las propiedades de las operaciones con números decimales | | |

**INDICACIONES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Leer comprensivamente toda la guía, paso por paso. Luego responde en tu cuaderno de ser necesario. Usa calculadora solo cuando se solicita. Visita los siguientes Links  <https://youtu.be/1F0BysuI_K8>  <https://youtu.be/SddB4vNjP7o>  https://youtu.be/wOIoZuo4mJM  https://youtu.be/tcCojLIto2g |

**Contenido.**

|  |
| --- |
| **•**Aplica procedimientos de cálculo escrito, mental y con calculadora para dividir números decimales.  **•** Interpreta y resuelve situaciones que involucran multiplicaciones y divisiones de números decimales. |

**Ejemplos**

|  |
| --- |
| **Tengo una plancha de madera de 12,6 m de largo que debo dividir en 3 partes iguales para hacer unos paneles.** **¿Qué medida tendrá cada panel?**  **1º** Se divide la parte entera, en este caso 12.  **2º** Se coloca la coma en el cuociente y se continúa dividiendo hasta la última cifra. Observe:  **12**, 6 : 3 = 4**,**  12**,** **6** : 3 = 4,2  0 0 6  0//  Por lo tanto, la medida que tendrá cada panel es de 4,2 m. |

**Actividad de ejercitación.**

|  |
| --- |
| Los submúltiplos del metro que más se usan son el decímetro (0,1 m), el centímetro (0,01 m) y el milímetro (0,001 m).  Una tabla que tiene 2 m de longitud, ¿a cuántos decímetros equivale? Resolvamos con ayuda de la calculadora:  **a)** Como un decímetro corresponde a 0,1, planteamos la división 2 : 0,1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b)** La longitud de esa misma tabla, ¿a cuántos centímetros equivale? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c)** ¿Y a cuántos milímetros? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      Entonces, la división que nos permite encontrar la respuesta a esta situación es la siguiente:  4,5 : 0,25 =  Resuelva con la calculadora y escriba el resultado obtenido. Luego, elabore una respuesta para cada pregunta planteada al inicio. |