CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA. PUENTE ALTO.

Lea atentamente los contenidos que se presentan en la guía y desarrolle las actividades que se presentan.

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNA TURA** | **LENGUA CASTELLANA** | **NIVEL** | **II** |
| **UNIDAD** |  **6** | **APRENDI ZAJE ESPERA DO** | . Conocer el concepto de texto argumentativo. . Conocer el concepto de tesis. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Comprender, relacionar y aplicar los elementos que componen al texto argumentativo. | **INDICAD ORES DE EVALUA CION.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº1** | **FECHA: semana del 6 al 10 de septiembre** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **Texto Argumentativo 1** |

**1- ¿Qué son los textos argumentativos?**

Se trata del tipo de textos en los que se **presentan las razones a favor o en contra** de determinada "posición" o "tesis", con el fin de **convencer** al interlocutor. Se trata de manera fundamental, aunque no exclusivamente, de **juicios de valor** y **apreciaciones**, frente al tema en cuestión. Siempre se sustenta nuestra postura desde argumentos **racionales, no emocionales.**

El discurso argumentativo es propio del [**ensayo**](https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/801/el-ensayo) y de la [**crítica**](https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/318/Generos-periodisticos-cronica-noticia-reportaje-entrevista) en general. Ejemplos típicos son el **discurso político** o el **artículo de opinión**. Con los textos argumentativos puedes dar tu punto de vista frente a "algo", ya sea tu posición positiva o negativa.

Un rasgo muy importante de los textos, argumentativos es la **Tesis**, es decir, la postura o idea que buscamos defender. La postura que adoptamos, se genera a partir de temas contingentes o polémicos, es decir, que son tan complejos que generan posturas diversas frente al mismo, ejemplo de estos son: el aborto, la legalización de las drogas, la clonación, la existencia de dios, la política.

**.- La Tesis.**

. Es la postura, o idea que adoptamos frente a un tema contingente, es el comienzo de nuestro texto, por ende, debe ser concreto y certero.

. Siempre es una pequeña parte del texto, habitualmente está compuesta por dos oraciones, máximo tres.

. Al ser el comienzo del texto, la tesis resume la idea y debe ser clara, de este modo quien lee el texto, sabrá cual es la postura frente al tema.

**Actividad:**

**Elige un tema que sea “polémico” y adopta una postura frente a este tema y escríbelo en forma de tesis.**

**Tema: ………………………………………………………………………………………**

**Tesis:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNA TURA** | **LENGUA CASTELLANA** | **NIVEL** | **II nivel** |
| **UNIDAD** | **6** | **APRENDI ZAJE ESPERA DO** | . Conocer el concepto de texto argumentativo. . Conocer el concepto de base. |
| **OBJETIV O DE LA GUIA.** | Comprender, relacionar y aplicar los elementos que componen al texto argumentativo. | **INDICAD ORES DE EVALUA****CION.** |  |

Lea atentamente los contenidos que se presentan en la guía y desarrolle las actividades que se presentan.

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº2** | **FECHA: semana del 13 al 17 de septiembre** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **Texto Argumentativo 2** |

**La finalidad de los textos argumentativos**

Los textos argumentativos son fundamentales en nuestra vida cotidiana, nos permiten desarrollar nuestra postura frente a los temas de la sociedad.

Argumentar, es sinónimo de criticar, pero no desde las emociones subjetivas, planteamos nuestra visión con ideas racionales, es por esto que los textos argumentativos son de carácter objetivo y son parte de los textos no literarios, puesto que su información es verídica.

El texto argumentativo tiene un claro objetivo, que es convencer. Para esto el emisor, o agente argumentador, hará uso de distintos elementos que apoyen sus ideas, como datos, opiniones, pruebas, etc. Estos serán sus argumentos. La tesis será la visión que el emisor quiere ver aceptada por el receptor.

Todo discurso argumentativo posee distintas formas de razonamientos que permiten desarrollar el componente persuasivo y que van vinculando las bases con la tesis; dichas modalidades se diferencian considerando si el énfasis está puesto en lo **lógico-racional** o en lo **emotivo-afectivo**.

**.- La Base**. Es la razón o el por qué opino y defiendo la tesis.
. Para escribir la base, debemos pensar que esta debe ser solo un párrafo, y este debe contener como máximo 4 oraciones, estas deben ser claras y deben estar centradas en dar cuenta, del porque adoptamos la tesis.
. como dijimos con anterioridad, las ideas deben ser claras y breves, puesto que un lenguaje claro permite más facilidad para contemplar la idea que queremos defender.

**Actividad
.** Utilizando la tesis escrita en la guía n°1 de argumentación (semana del 6 al 10 de septiembre), escribe la base que respalde tu tesis. Escribe 3 oraciones como mínimo y 4 como máximo.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **LENGUA CASTELLANA** | **NIVEL** | **II Nivel** |
| **UNIDAD** | **6** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | . Conocer el concepto de texto argumentativo. . Conocer el concepto de garantía. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Comprender, relacionar y aplicar los elementos que componen al texto argumentativo. | **INDICADORES DE EVALUACION.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | Lea atentamente los contenidos que se presentan en la guía y desarrolle las actividades que se presentan. |
| **GUIA Nº3** | **FECHA: semana del 20 al 24 de septiembre.** | **NOMBRE DE LA GUIA** |  **Textos Argumentativos 3** |

**Etapas de la argumentación**

1. Introducción:

a) Presentación del tema (contexto: día, lugar, situación, etc.)

b) Tesis

c) Base

2. Desarrollo (Argumentación): Donde expondremos las razones para defender nuestra tesis a través de las garantías y los respaldos. Podemos usar: Nuestra experiencia, lo que piensan personas importantes o especialistas, y lo que opina la mayoría.

3. Conclusión: Síntesis, resumen, sugerencia, recomendación o petición a favor de la tesis.

**Conectores:**

Además de los conectores habituales al lenguaje, algunos se usan específicamente cuando:

1) introducen tesis: por consiguiente, por tanto, por eso, así pues, he aquí que, por lo cual podemos sostener que, se sigue que…

2) introducen bases: puesto que, ya que, porque, considerando que, dado que, partiendo del hecho que, la prueba es que…

3) introducen garantías: a partir de, y eso porque, dado que, porque, dice que…

4) introducen respaldos: según, como dice, porque…

 **GARANTÍAS:**
. Explica lo propuesto en la base. Son argumentos de fácil comprensión y aceptación.

. son argumentos breves y simples, puesto que hacen de la lectura de nuestros puntos más fácil para el lector, de este modo el texto se vuelve dinámico, avanza y se permite comprender de mejor manera.

**Actividad**

. Escribe 6 argumentos o garantías que permitan sustentar la base de su texto (vista en la guía de la semana anterior)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **LENGUA CASTELLANA** | **NIVEL** | **II Nivel** |
| **UNIDAD** | **6** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | . Conocer el concepto de texto argumentativo. . Conocer el concepto de respaldo. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Comprender, relacionar y aplicar los elementos que componen al texto argumentativo. | **INDICADORES DE EVALUACION.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | Lea atentamente los contenidos que se presentan en la guía y desarrolle las actividades que se presentan. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 4** | **FECHA: semana del 27 septiembre al 1 de octubre** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **Texto argumentativo 4** |

**Técnica de la argumentación**

1.- Elegir el tema
2.- Informarse sobre el tema seleccionado.

3.- Seleccionar y organizar la información.

4.- Preparar la maqueta o borrador de nuestro texto.

5.- Redactar el texto final.

Esta técnica de argumentación permite desarrollar nuestro texto, desde el comienzo o investigación del tema, esto es relevante puesto que, al informarnos sobre el tema, esta información la podemos utilizar como respaldo.

**Respaldo**.
. Información que sostiene y corrobora lo afirmado en las garantías. Consiste en situaciones y/o ejemplos concretos, citas de libros o fuentes fidedignas, autoridades en el tema, porcentajes, comparaciones, datos estadísticos, testimonios, etc.

. El respaldo en nuestro texto permite sustentar de manera racional y con datos concretos nuestra postura.

**Actividad.**

Busca 3 fuentes en diversos medios, y escribe tus respaldos.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………