



## GUIA DE ACTIVIDADES. N°6

### “La conformación del escenario internacional en la segunda mitad del siglo XX”

ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	CURSO	2° Ciclos.
PROFESOR	Pía Sánchez Cornejo.	CORREO PROFESOR	profesorapiasanchez@gmail.com
FECHA DE INICIO	Septiembre 2021.	FECHA DE TERMINO	Septiembre 2021.
O. A. PRIORIZADOS	-Describe los efectos y consecuencias de este nuevo enfrentamiento y la distribución del mundo entre los grandes vencedores.		

#### INDICACIONES DEL PROFESOR.

- Lee atentamente la guía, recuerda que es material de estudio y de apoyo para la evaluación.
- En caso de dudas: profesorapiasanchez@gmail.com

#### Contenido.

### CONSECUENCIA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

#### ➤ Pérdidas humanas:

Una guerra de por sí conlleva la pérdida de muchas vidas humanas. En el caso de la Segunda Guerra Mundial, las causas de fallecimiento fueron muy diversas. En primer lugar, se cuentan las personas muertas en los campos de concentración nazi, (entre otras, seis millones de judíos), quienes fallecieron a



causa de diversos métodos como las cámaras de gas, convirtiéndose en uno de los casos más graves de violación a los Derechos Humanos y reducción de población de la historia. Por otro lado, se cuentan las muertes en combate, siendo significativo recordar ataques como el de Pearl Harbor y las diversas invasiones Alemanas a territorios aledaños. Finalmente, las muertes provocadas por las bombas atómicas; este último hecho, además de provocar la muerte a muchas personas instantáneamente al estallido nuclear, dejó terrenos inhabitables por la fuerte radiación de los componentes de las bombas, los cuales perduraron por muchos años en los sectores afectados. Por otro lado, el efecto de la radiación permaneció por muchísimos años presente, generando el nacimiento de niños con malformaciones y enfermedades.

Se calcula que en la Segunda Guerra Mundial murieron 60 millones de personas.

➤ **Cambios en el mapa de Europa:**

Debido a la derrota del Eje, el mapa político de Europa se modificó en torno a los países ganadores y vencedores. De esa forma, Alemania fue la más afectada, ya que quedó dividida en cuatro zonas (Francia, Alemania, Inglaterra y la Unión Soviética) dependiendo de la influencia de los Aliados en cada una. Esto daría lugar a que, en 1949, se crearan dos Estados alemanes distintos que perduraron hasta el 9 de noviembre de 1989, fecha en que cayó el Muro de Berlín, muro que dividió a esta ciudad en dos bloques ideológicos antagónicos —que fueron la base de la política mundial en el período posterior— Estados Unidos (capitalismo) y la Unión Soviética (comunismo).



➤ **División del mundo en dos bloques ideológicos:**



Debido a las innumerables pérdidas que provocó la Segunda Guerra Mundial, Europa dejó de ser el foco económico e ideológico que regía el mundo. Por ello, se alzan como nuevas potencias mundiales Estados Unidos y la Unión Soviética, quienes representaron dos bandos contrapuestos en términos económicos e ideológicos, lo que provocó un nuevo conflicto global que, a pesar de que no consideró luchas armadas, sí constituyó una "guerra": la Guerra Fría.

➤ **Creación de la ONU:**

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) se creó el año 1945, luego de la Segunda Guerra Mundial. Su objetivo fue velar por la reconstrucción económica y social de los países involucrados en la guerra. Surgió como un reemplazo de la Sociedad de las Naciones, ya que esta última falló en el aseguramiento de la paz dentro de Europa. Una de las obras más significativas de la ONU fue la Declaración Universal de los Derechos Humanos que recoge y sintetiza valores como el cuidado a la vida y a la libertad de las personas.



Libertades y derechos básicos derivados de la condición humana

**LOS DERECHOS HUMANOS**

**Declaración Universal de los Derechos Humanos**

**CARACTERÍSTICAS**

- Inherentes por el hecho de ser persona
- Individuales de cada persona
- Universales de todas las personas
- Irrevocables no pueden ser anulados
- Inalienables no se puede renunciar a ellos
- Inviolables de obligatorio cumplimiento
- Preferentes por encima de otros derechos

Naciones Unidas  
10 de diciembre de 1948

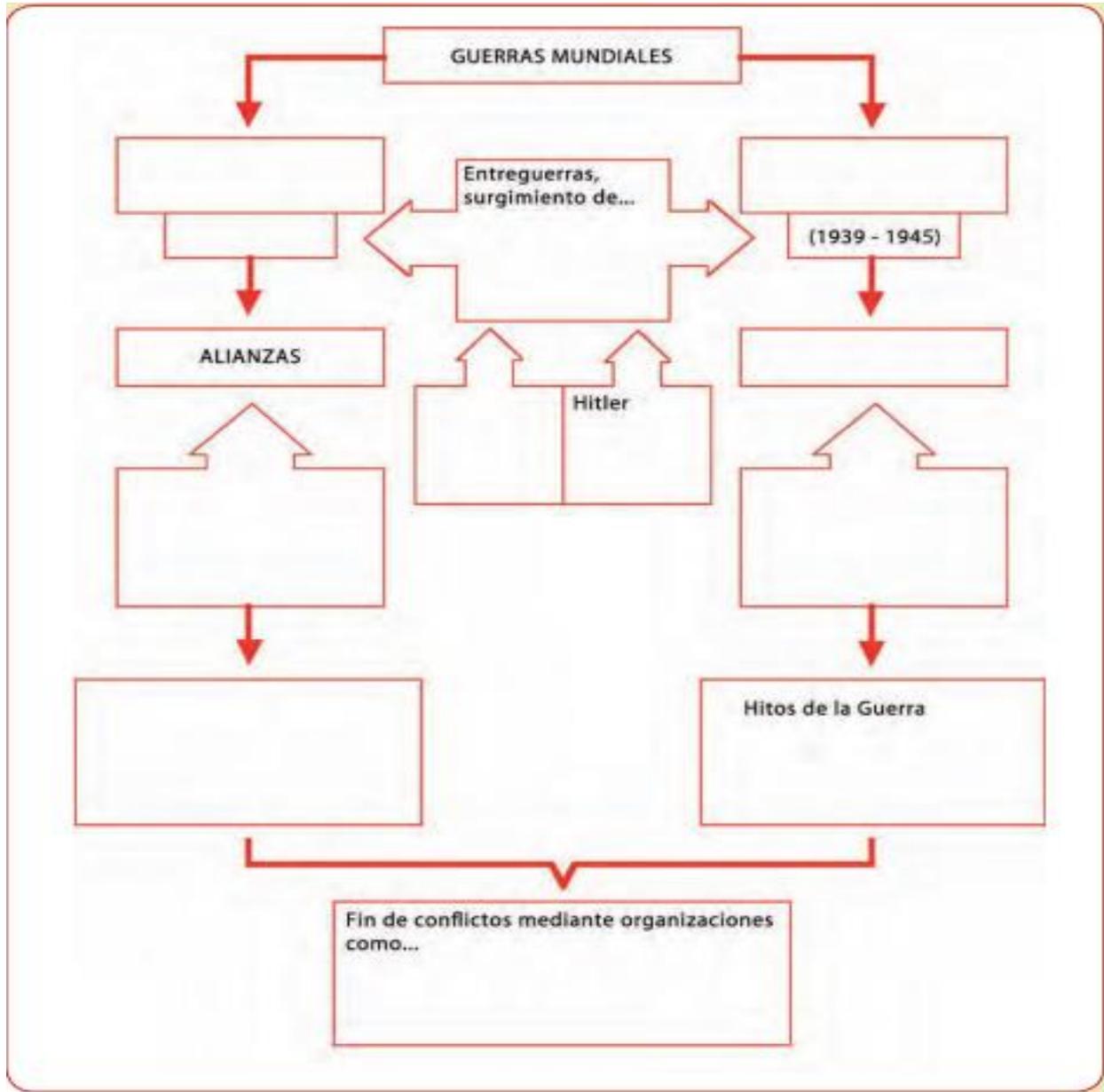
↑  
Compromiso por parte de los Estados miembros

**FUNDAMENTACIÓN**

- Derecho natural  
consecuencia de la naturaleza de la persona
- Positivismo jurídico  
consecuencia del acuerdo legislativo del Estado

## ACTIVIDAD

1. Complete el mapa conceptual referente a las guerras mundiales.



2. Explique con sus propias palabras los siguientes conceptos:

Trinchera: \_\_\_\_\_

Triple alianza: \_\_\_\_\_

Organización de las Naciones Unidas: \_\_\_\_\_

Fascismo: \_\_\_\_\_

Triple entente: \_\_\_\_\_

Nazismo: \_\_\_\_\_

3. Lea atentamente el extracto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y responda las preguntas.

**Artículo 1:**

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

**Artículo 2:**

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

**Artículo 3:**

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

**Artículo 4:**

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

**Artículo 5:**

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

*Extracto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  
<http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm>*

Contesta:

- a. ¿Qué relación tiene esta declaración con los acontecimientos mundiales?

---

---

- b. ¿Por qué es importante que enfatice en la no distinción de raza?

---

---

- c. ¿Qué relación puede establecer entre el Artículo 5 y la Segunda Guerra Mundial?

---

---