**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.** “María del Carmen Vivanco Fierro”

Unidad Técnica Pedagógica “profesoramaricarmen2020@gmail.com”

Puente Alto.

**EVALUACION DE Nº 6**

**“TERCER NIVER A”**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNOS:** | **CURSO:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | Ciencias | ASIGNATURA |  |
| OBJ. PRIORIZADOS | Valorar estilo de vida saludable, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas. | FECHA DE INICIO | Septiembre |
|  |  | FECHA DE ENTREGA |  |

**INSTRUCCIONES GENERALES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Lee detenidamente cada pregunta y una vez que estés seguro responde marcando solo una alternativa es la correcta. Usa la guía número 6 como apoyo para responder la prueba. |

**EVALUACION.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.- Ítem de selección múltiple.****1. ¿Por qué hay que tener un estilo de vida saludable?****a.** Para lograr mantenernos sanos física, mental y socialmente.**b.** Para tener un mejor estilo de vida con beneficios para la familia.**c.** Para tener mejor notas y lograr un buen trabajo.**d.** para tener hijos e hijas sanas y fuertes.**2.** **Basándose en la imagen, qué alternativa explica por qué esta pareja se podría considerar saludable, considerando la salud como un concepto integral.****par de personas corriendo o trotando, actividad al aire libre 2686544  Vector en Vecteezy****a.** Porque al realizar una rutina de ejercicios al aire libre les ayuda a mantenerse en forma y liberar tensiones.**b.** Porque están aprovechando el buen clima y se acompañan, ya que los pueden asaltar. **c.** Porque son jóvenes y no se cansan tan rápido como los adultos mayores.**d.** Porque trotar en compañía es más entretenido que hacerlo solo.**3.**  **¿Cuáles son los dos principales tipos de patógenos causantes de enfermedades infectocontagiosas?****a.** las bacterias y los virus.**b.** las caries y el resfriado.**c.** Lasadicciones y su dependencia.**d.** Los antibióticos y las Vacunas **4.** La penicilina fue el primer antibiótico que se descubrió y el que ha sido usado por nosotros por el mayor tiempo. Actualmente, un gran número de bacterias ha desarrollado resistencia frente a este antibiótico**,** **¿Por qué cree que ocurre esto?****a.** Porque el antibiótico en el cuerpo actúa como enfermedad.**b.** porque los virus se hacen resistente a los antibióticos.**c.** porque es muy antigua y ya no sirve**d.** por la automedicación.**5. ¿Cuáles creen que son las causas que llevan al consumo de drogas?****a.** La facilidad de adquirirlas en el mercado**b.** la dependencia, por un uso de auto medicación **c.** porque te la regalan los amigos o amigas.**d.** Porque todas y todos las usan.**6. ¿Cómo puede un individuo alejarse de situaciones de riesgo que puedan llevarlo a una adicción?****a.** Divirtiéndose con los amigos y amigas en fiestas y trasnoches para no pensar.**b.** Bailando en discos, conociendo muchas parejas sin comprometerse con nadie.**c.** Distrayéndose, buscando alternativas saludables, deporte, yoga, cambio de ambiente **d.** Consultando al cura o pastor de la iglesia.**7. ¿Qué haría usted si sabe o sospecha que un familiar suyo es adicto o adicta a alguna sustancia?** **a.** Lo asume como una enfermedad y lo ayuda y acompaña en su tratamiento.**b.** lo interna y se olvida del problema.**c.** sale con él o ella y le demuestra que pueden compartir la adicción, haciéndose cómplice de la enfermedad.**d**. trata la enfermedad como una tragedia y sufre junto con él o ella.**8. ¿Qué se utiliza para eliminar los patógenos?****a.** Desengrasantes, Antibióticos, Antidepresivos, visitas al médico.**b.** visitar amigos,pasear al aire libre, bañarse diariamente, comer sano.**c.** Antisépticos, Desinfectantes, Esterilización, Hábitos de higiene.**d.** Antibióticos, yodo, alcohol, algodón.**II. Item de aplicación de conocimientos completando el siguiente organizador conceptual.****1.** En el siguiente mapa conceptual, que representa cómo el Estado provee atención integral de la salud, nombre para cada nivel una acción personal y una acción comunitaria para mantener la salud.**2. Complete la siguiente tabla con acciones que se pueden tomar a nivel personal o comunitario para mantener la salud en cada uno de los niveles de prevención.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveles de prevención**  | **Acciones personales**  | **Acciones comunitarias** |
| **Primarias**  |  |  |
| **Secundarias** |  |  |
| **Terciario** |  |  |

**3. Complete la siguiente tabla para cada una de las enfermedades presentadas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Enfermedad** | **Agente patógenos** | **Tratamiento** | **Síntomas** |
| **Caries** |  |  |  |
| **Resfrío Común** |  |  |  |
| **Hanta** |  |  |  |
| **Herpes** |  |  |  |
| **Sida** |  |  |  |
| **Covid 19** |  |  |  |

**III. Asociar o discriminar contenido.** Dos maneras de controlar los efectos de distintas enfermedades son la utilización de vacunas y antibióticos. A partir de la información anteriormente dada, en la guía nº 6. Una mediante una línea roja las características que representan a las vacunas y aquellas que identifican la acción de los antibióticos con azul. |