**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.** “María del Carmen Vivanco Fierro”

Unidad Técnica Pedagógica “profesoramaricarmen2020@gmail.com”

Puente Alto.

**EVALUACION DE Nº 6**

**“TERCER NIVER A”**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNOS:** | **CURSO:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | Ciencias | ASIGNATURA |  |
| OBJ. PRIORIZADOS | Valorar estilo de vida saludable, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas. | FECHA DE INICIO | Septiembre |
|  |  | FECHA DE ENTREGA |  |

**INSTRUCCIONES GENERALES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Lee detenidamente cada pregunta y una vez que estés seguro responde marcando solo una alternativa es la correcta. Usa la guía número 6 como apoyo para responder la prueba. |

**EVALUACION.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.- Ítem de selección múltiple.**  **1. ¿Por qué hay que tener un estilo de vida saludable?**  **a.** Para lograr mantenernos sanos física, mental y socialmente.  **b.** Para tener un mejor estilo de vida con beneficios para la familia.  **c.** Para tener mejor notas y lograr un buen trabajo.  **d.** para tener hijos e hijas sanas y fuertes.  **2.** **Basándose en la imagen, qué alternativa explica por qué esta pareja se podría considerar saludable, considerando la salud como un concepto integral.**  **par de personas corriendo o trotando, actividad al aire libre 2686544  Vector en Vecteezy**  **a.** Porque al realizar una rutina de ejercicios al aire libre les ayuda a mantenerse en forma y liberar tensiones.  **b.** Porque están aprovechando el buen clima y se acompañan, ya que los pueden asaltar.  **c.** Porque son jóvenes y no se cansan tan rápido como los adultos mayores.  **d.** Porque trotar en compañía es más entretenido que hacerlo solo.  **3.**  **¿Cuáles son los dos principales tipos de patógenos causantes de enfermedades infectocontagiosas?**  **a.** las bacterias y los virus.  **b.** las caries y el resfriado.  **c.** Lasadicciones y su dependencia.  **d.** Los antibióticos y las Vacunas  **4.** La penicilina fue el primer antibiótico que se descubrió y el que ha sido usado por nosotros por el mayor tiempo. Actualmente, un gran número de bacterias ha desarrollado resistencia frente a este antibiótico**,**  **¿Por qué cree que ocurre esto?**  **a.** Porque el antibiótico en el cuerpo actúa como enfermedad.  **b.** porque los virus se hacen resistente a los antibióticos.  **c.** porque es muy antigua y ya no sirve  **d.** por la automedicación.  **5. ¿Cuáles creen que son las causas que llevan al consumo de drogas?**  **a.** La facilidad de adquirirlas en el mercado  **b.** la dependencia, por un uso de auto medicación  **c.** porque te la regalan los amigos o amigas.  **d.** Porque todas y todos las usan.  **6. ¿Cómo puede un individuo alejarse de situaciones de riesgo que puedan llevarlo a una adicción?**  **a.** Divirtiéndose con los amigos y amigas en fiestas y trasnoches para no pensar.  **b.** Bailando en discos, conociendo muchas parejas sin comprometerse con nadie.  **c.** Distrayéndose, buscando alternativas saludables, deporte, yoga, cambio de ambiente  **d.** Consultando al cura o pastor de la iglesia.  **7. ¿Qué haría usted si sabe o sospecha que un familiar suyo es adicto o adicta a alguna sustancia?**  **a.** Lo asume como una enfermedad y lo ayuda y acompaña en su tratamiento.  **b.** lo interna y se olvida del problema.  **c.** sale con él o ella y le demuestra que pueden compartir la adicción, haciéndose cómplice de la enfermedad.  **d**. trata la enfermedad como una tragedia y sufre junto con él o ella.  **8. ¿Qué se utiliza para eliminar los patógenos?**  **a.** Desengrasantes, Antibióticos, Antidepresivos, visitas al médico.  **b.** visitar amigos,pasear al aire libre, bañarse diariamente, comer sano.  **c.** Antisépticos, Desinfectantes, Esterilización, Hábitos de higiene.  **d.** Antibióticos, yodo, alcohol, algodón.  **II. Item de aplicación de conocimientos completando el siguiente organizador conceptual.**    **1.** En el siguiente mapa conceptual, que representa cómo el Estado provee atención integral de la salud, nombre para cada nivel una acción personal y una acción comunitaria para mantener la salud.    **2. Complete la siguiente tabla con acciones que se pueden tomar a nivel personal o comunitario para mantener la salud en cada uno de los niveles de prevención.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Niveles de prevención** | **Acciones personales** | **Acciones comunitarias** | | **Primarias** |  |  | | **Secundarias** |  |  | | **Terciario** |  |  |   **3. Complete la siguiente tabla para cada una de las enfermedades presentadas.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Enfermedad** | **Agente patógenos** | **Tratamiento** | **Síntomas** | | **Caries** |  |  |  | | **Resfrío Común** |  |  |  | | **Hanta** |  |  |  | | **Herpes** |  |  |  | | **Sida** |  |  |  | | **Covid 19** |  |  |  |   **III. Asociar o discriminar contenido.**  Dos maneras de controlar los efectos de distintas enfermedades son la utilización de vacunas y antibióticos. A partir de la información anteriormente dada, en la guía nº 6. Una mediante una línea roja las características que representan a las vacunas y aquellas que identifican la acción de los antibióticos con azul. |