CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.
Unidad Técnica Pedagógica
Puente Alto.

EVALUACION DE N° 6
"PRIMER NIVEL"

NOMBRE DEL ALUMNOS:	**CURSO:**

DEPARTAMENTO	INSTRUMENTAL	ASIGNATURA	Convivencia Social.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comprender la metodología de proyectos como una herramienta para abordar colaborativamente problemas sociales.	FECHA DE INICIO	Septiembre 2021
		FECHA DE ENTREGA	Septiembre 2021
Docentes	Pedro Loyola. Esteban Ormazábal Flores		

INSTRUCCIONES GENERALES

Estimadas alumnas y estimados alumnos: Esperamos que se encuentren muy bien, junto a sus seres queridos. Lea cada pregunta y seleccione sólo una alternativa. Cada pregunta vale 4 puntos.

EVALUACION.

1.-Según la guía 6. Existen distintos formatos de proyectos:

A.-Los sociales y los comunitarios.
B.- Los gubernamentales y los ambientales..
C.-Los autofinanciados y los de fondo de financiamiento público.
D.-.Los de comunidad y de pueblos originarios.

2.- Según la guía 6, la evaluación en un proyecto permite:

A.-Contar con recursos inmediatos.
B.-Identificar a los afectados del problema.
C.-Llevar la idea al papel.
D.- Hacer ajustes dentro del mismo proceso.

3.-Según la guía 6, el proceso de la puesta en marcha se entiende:

A.- Cuando la actividad diseñada se ejecuta.
B.- Cuando se identifica el problema.
C.- Cuando se compara el logro de los objetivos con las actividades realizadas.
D. –Cuando se hace el diagnóstico del problema.

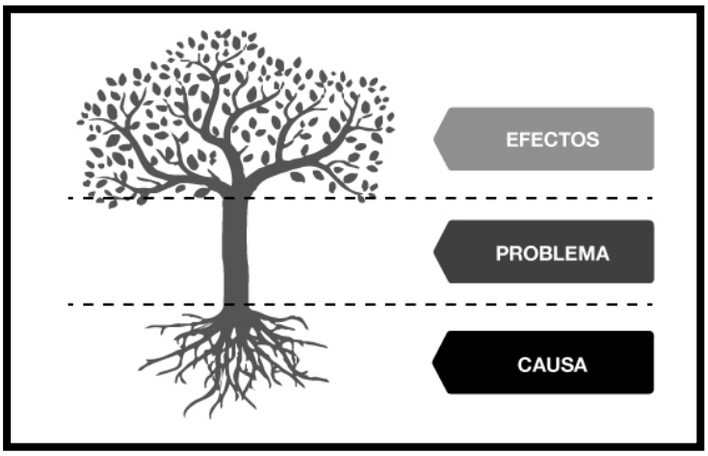
4.-Según la guía 6, las tres partes de un proyecto son:

A.- Planificar, puesta en marcha y evaluación.
B.-Planificar, puesta en marcha y diagnóstico.
C.-Planificar, puesta en marcha y registro de datos.
D.-Planificar, puesta en marcha y registros de afectados por el problema.

5.-Según la guía 6, lo común entre los distintos proyectos es

A.- Considerar sólo los fines de lucro.
B.- Buscar comunidades para hacer hipótesis.
C.-Registrar los datos de los inversionistas.
D.-Solucionar problemas o necesidades que aquejan a una comunidad.

Lea el siguiente texto número 1 y responda las preguntas 6 y 7.



Las personas siempre han tenido que resolver problemas, para tener una mejor calidad de vida. Incluso las mismas relaciones humanas, a veces pasan por momentos tensos, en los cuales un problema pone a prueba nuestra capacidad de empatía. Para solucionar un problema, es necesario identificar sus causas y consecuencias. Para esto se puede utilizar el Árbol del Problema. Es una técnica, en la cual se usa como analogía la forma de un árbol. El follaje son las causas o efectos. Se pueden ver. Afectan el entorno donde está el problema. El tronco es el problema y las raíces son las causas del problema. Se utilizan las raíces, para definirlas como causas, debido a que los factores que originan el problema, no siempre son fáciles de identificar, incluso se pueden confundir las causas con las consecuencias. Para identificar las causas de un problema, podemos preguntar; ¿Por qué ocurre el problema?

Por ejemplo. En una comunidad el problema es la continúa acumulación de basura en un parque. Esto produce las siguientes consecuencias, las cuales se pueden identificar o ver fácilmente:

Proliferación de roedores.
Malos olores.
Descuido del entorno comunitario.

Entonces, es necesario preguntarse ¿por qué la gente arroja su basura ahí?. Se identifican dos causas:

No existe una labor para separar de los desechos familiares, lo que se pudiese reciclar o reasignar
Las personas de esta comunidad no se hacen responsables por cuidar espacios comunitarios.

Teniendo ya las causas de este problema, se pueden planificar soluciones que se enfoque a las causas, es decir, Desplegar una campaña para valorar el entorno de esta comunidad y desarrollar talleres para enseñar a reciclar o reasignar los desechos familiares y así disminuir la cantidad de basura.

6.- Según el texto 1, las diferencias entre causas y consecuencias es :

A.- Las causas no son fáciles de identificar y las consecuencias producen el problema.
B.- Las causas son fáciles de identificar y las consecuencias producen el problema.
C.- La causas origina el problema y las consecuencias son fáciles de identificar.
D.-Las causas se ubican en el tronco del árbol del problema y las consecuencias van en las raíces del árbol de problema.

7.-Según el texto 1. Para solucionar el problema es necesario planificar acciones en dirección de

A.-Las consecuencias.
B.- Del problema.
C.- De las consecuencias y las causas.
D.- Las causas.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	2.0	10.0	3.4	20.0	5.3
1.0	2.1	11.0	3.6	21.0	5.5
2.0	2.3	12.0	3.7	22.0	5.7
3.0	2.4	13.0	3.9	23.0	5.9
4.0	2.6	14.0	4.0	24.0	6.1
5.0	2.7	15.0	4.2	25.0	6.4
6.0	2.9	16.0	4.4	26.0	6.6
7.0	3.0	17.0	4.6	27.0	6.8
8.0	3.1	18.0	4.9	28.0	7.0
9.0	3.3	19.0	5.1		

1	2	3	4	5	6	7