**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.** “María del Carmen Vivanco Fierro”

Unidad Técnica Pedagógica “profesoramaricarmen2020@gmail.com”

Puente Alto.

**EVALUACION DE Nº 5**

**“TERCER NIVER A”**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNOS:** | **CURSO:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | Matemáticas | ASIGNATURA | Educación Matemáticas |
| OBJ. PRIORIZADOS | Resolver problemas que involucran multiplicaciones y divisiones de números decimales. | FECHA DE INICIO | 16 de Agosto 2021 |
|  |  | FECHA DE ENTREGA | 23 agosto 2021 |

**INSTRUCCIONES GENERALES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Estimado estudiante las actividades que desarrollarás en la siguiente prueba te permitirán multiplicar y dividir decimales por un número natural. Al finalizar, podrás aplicar distintas estrategias para realizar estas operaciones. Lee comprensivamente antes de desarrollar los ejercicios. Visitar los link recomendados.  https://youtu.be/shXj-YCWWeM |

**EVALUACION.**

|  |
| --- |
| **1. Escribe en forma simbólica las siguientes fracciones, para ello, observa el ejemplo donde se encuentra representado la parte pintada gris respecto del total de divisiones de la figura, y luego, replica en los ejercicios:**    **2. Representa las siguientes fracciones en forma pictórica como el ejemplo: Recuerda que para representar una fracción debemos dividir la unidad en la cantidad de partes que indica el denominador y pintar las partes que indica el numerador**    **3. Representa los siguientes decimales como fracciones con denominador 10 como se muestra en el ejemplo:**    **4. Representas las siguientes fracciones como decimales siguiendo el ejemplo:**    **5. Resuelvan los siguientes problemas, aplicando lo aprendido. Es conveniente realizar todos los pasos y organizar adecuadamente la información que se entrega.**  **1 La siguiente información apareció en un diario y se refiere al consumo promedio de pescado por persona en un año**    **6. Calcule el consumo anual, promedio, de 1.000 personas en cada uno de estos países.**    **7. Multiplicación de un número decimal por una potencia de 10**  ***Los números formados por el 1 seguido de ceros, tales como: 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, etc., se conocen como potencias de 10.***  ***Este tema, será tratado en profundidad en la Unidad 3 de este módulo.***  **Para hacer un trabajo de artesanía, doña Cristina necesita trozos de cordel de 1,25 m.**   1. ¿Cuántos metros de cordel ocupará en 10 artesanías?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ¿Cuántos metros necesitará para 100 y para 1.000 artesanías?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Para resolver este problema, podemos ordenar los datos en una tabla.**  **Esto permite un uso más práctico de la información.**    **8. Don Octavio compra 0,5 kg de limones. Si el kilo de limones cuesta $680, ¿cuánto debe pagar por esa compra?**  La respuesta se obtiene a través de la siguiente multiplicación:  6 8 0 x 0,5  340,0  Es decir, don Octavio pagó $340 por los limones.  1 ¿Cuánto pagará por distintas cantidades menores a un kilogramo? Complete la tabla con los cálculos respectivos: |