



05 GUIA DE ACTIVIDADES "OPERATORIA NÚMEROS ENTEROS"

ASIGNATURA	MATEMÁTICA	CURSO	II NIVEL												
<table border="1"><thead><tr><th>CURSOS</th><th>PROFESOR A CARGO:</th><th>CORREO:</th></tr></thead><tbody><tr><td>II NIVEL A - B</td><td>Rafael Ortega</td><td>matematica.ilc.rafaelortega@gmail.com</td></tr><tr><td>II NIVEL C - F</td><td>Ismael Oyarce</td><td>elprofe.isma@gmail.com</td></tr><tr><td>II NIVEL D - E</td><td>Rodrigo Paredes</td><td>profeparedes.s@gmail.com</td></tr></tbody></table>				CURSOS	PROFESOR A CARGO:	CORREO:	II NIVEL A - B	Rafael Ortega	matematica.ilc.rafaelortega@gmail.com	II NIVEL C - F	Ismael Oyarce	elprofe.isma@gmail.com	II NIVEL D - E	Rodrigo Paredes	profeparedes.s@gmail.com
CURSOS	PROFESOR A CARGO:	CORREO:													
II NIVEL A - B	Rafael Ortega	matematica.ilc.rafaelortega@gmail.com													
II NIVEL C - F	Ismael Oyarce	elprofe.isma@gmail.com													
II NIVEL D - E	Rodrigo Paredes	profeparedes.s@gmail.com													
FECHA DE INICIO	31 MAYO	FECHA DE TERMINO	18 JUNIO												
O. A. PRIORIZADOS	Utilizar los números enteros para realizar cálculos, ordenar, operaciones aritméticas y aplicarlas en la resolución de problemas matemáticos aplicados a la vida diaria.														

INDICACIONES DEL PROFESOR.

Revisa y analiza los conceptos, las propiedades y ejemplos planteados, en la guía para luego aplicarlos en la resolución de ejercicios y problemas, según las instrucciones entregadas por el profesor.

OPERACIONES INDICADAS EN QUE HAY SIGNOS DE AGRUPACIÓN

Deben efectuarse en este orden; las operaciones encerradas dentro de los paréntesis, hasta convertirlas en un solo número y luego seguir efectuando las operaciones que queden indicadas.

Nota:

Recuerda cuando no existe ningún signo entre un número y un paréntesis o entre dos paréntesis se asume que esto es una multiplicación.

Ejemplos:

(1) Efectuar $(7 - 2) + (5 + 4) - (3 - 2)$.

Entonces:

$$\begin{aligned} &(7 - 2) + (5 + 4) - (3 - 2) \\ & \quad (5) + (9) - (1) \\ & \quad \quad 5 + 9 - 1 \\ & \quad \quad \quad 14 - 1 \\ & \quad \quad \quad \quad 13 \end{aligned}$$

(2) Efectuar $350 - (7 - 2 + 5) - (-7 + 3) + (-9 + 8 - 2)$

Entonces:

$$\begin{aligned} &350 - (7 - 2 + 5) - (-7 + 3) + (-9 + 8 - 2) \\ & \quad 350 - (10) - (-4) + (-3) \\ & \quad \quad 350 - 10 + 4 - 3 \\ & \quad \quad \quad 340 + 4 - 3 \\ & \quad \quad \quad \quad 344 - 3 \\ & \quad \quad \quad \quad \quad 341 \end{aligned}$$

(3) Efectuar $20 + [(-10 + 2) - 5(6 - 8)] - 4$

Entonces

$$\begin{aligned}
& 20 + [(-10 + 2) - 5(6 - 8)] - 4 \\
& 20 + [(-8) - 5(-2)] - 4 \\
& 20 + [(-8) + 10] - 4 \\
& 20 + [-8 + 10] - 4 \\
& 20 + [2] - 4 \\
& 20 + 2 - 4 \\
& 22 - 4 \\
& 18
\end{aligned}$$


<https://youtu.be/v4h6KZkQ1Q0>
ACTIVIDAD:

- Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios en tu cuaderno.
- Debes realizar el desarrollo como se ha indicado en los ejemplos anteriores.
- Comprobar que has llegado a la respuesta indicada (si es así continuar con el ejercicio siguiente)

La próxima evaluación serán ejercicios similares a estos, por lo que es importante **que logres realizar los desarrollos** como corresponde, ya que eso es lo que se revisará en la próxima evaluación.

N°	Ejercicio	Respuestas
1	$(4 + 5 + 3) - 18 =$	- 6
2	$- 60 - (8 + 7 + 5) =$	- 80
3	$150 - (14 - 6) =$	142
4	$(8 + 4 + 3) + (6 + 5 + 11) + (2 - 25 - 27) =$	- 13
5	$(9 + 5) + (7 - 2) - 20 =$	- 1
6	$(9 + 4 + 5) - (7 + 3 + 2) =$	6
7	$(11 - 5) - (9 - 3) - 10 =$	- 10
8	$(9 - 14) + (8 - 23) =$	- 20
9	$(85 - 140) - (95 - 3) =$	- 147
10	$(14 + 6 - 4) + (9 - 27 - 2) =$	- 4
11	$60 + [(4 + 2) - 5] - 99 =$	- 38
12	$150 - [(5 - 1) - (4 - 3)] =$	147
13	$[(6 - 14) - (7 - 6)] - [(9 - 17) - (6 - 15)] =$	- 10.
14	$3(6 + 5 + 4) =$	45.
15	$(- 3 - 2)(4 + 5) =$	- 45.
16	$(14 - 20)(8 - 6) =$	- 12
17	$(2 - 5)3 + 6(1 - 4) =$	- 27
18	$3(8 - 1) + 4(3 + 2) - 3(5 - 4) =$	38.
19	$(1 - 5)(4 - 2) - (7 - 3)(4 - 1) =$	- 20.
20	$3(8 - 2) - 2(6 + 3) + 3(6 - 1) + 5(2 - 10) =$	- 25
21	$6[- 3 + (1 - 5)2] =$	- 66
22	$4 \cdot 5 - 13 \cdot 2 + 10 : 5 - 4 : 2 =$	- 6
23	$- 3 + 6 \cdot 5 + 4 - 8 : 4 - 5 - 8 =$	16
24	$(5 - 2) : 3 + (11 - 5) : 2 - 17 =$	- 13
25	$(9 + 3) : 4 + (8 - 2) : 3 - (5 - 3) : 2 =$	4
26	$(3 \cdot 2) : 6 - (19 - 1) : (5 + 4) =$	- 1
27	$15 : (3 + 2) + 32 : (8 \cdot 2) =$	5.
28	$(9 : 3) - (4 + 2 - 3) : 3 =$	2
29	$[4 - (12 : 6) + (- 14 : 7) + 5] =$	5
30	$[(7 \cdot 2 - 6) : 2] : (5 \cdot 2 - 6) =$	1