

**Centro Educacional de Adultos** NOMBRE Y APELLIDO ESTUDIANTE:

**Isabel la Católica – Puente Alto**

<https://isabellacatolica.cl/> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIA DE ACTIVIDADES. N°4**

**“Las Fracciones”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Matemáticas | CURSO | 3º Nivel A |
| PROFESOR | María del Carmen Vivanco Fierro | CORREO PROFESOR | Profesoramaricarmen2020@gmail.com |
| FECHA DE  INICIO |  | FECHA DE TERMINO |  |
| O. A. PRIORIZADOS | Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo; representando estos números en la recta numérica. | | |

**INDICACIONES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Visita el siguiente link https://youtu.be/iCe0DfKhG5w  Lee comprensivamente cada ítem para ir respondiendo cada pregunta siguiendo las indicaciones dadas. |

**Contenido.**

|  |
| --- |
| Fracciones, decimales, razones y proporciones  Múltiplos de números naturales, con números primos y compuestos. Razones y porcentajes, para comprender en profundidad las fracciones y los decimales. |

**Ejemplos**

|  |
| --- |
| **Las fracciones en la vida cotidiana**  Debe decirse que las fracciones son uno de los elementos de la matemática que aparecen con mayor frecuencia en la vida cotidiana. Una cantidad enorme de productos se venden expresados como fracciones, ya sea de kilo, de litro, o incluso de unidades arbitrarias e históricamente establecidas para ciertos rubros, como los huevos o las facturas, que van por docena.  Así tenemos ‘media docena’, ‘un cuarto de kilo’, ‘cinco por ciento de descuento’, ‘tres por ciento de interés, etc., pero todas ellas involucran la comprensión de la idea de una fracción.  Te invito a ver este video que te ayudara a recordar las fracciones.  **https://youtu.be/7Xvlv3SCA4c** |

**Actividad de ejercitación.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qué es Fracción:**  Se considera como fracción a la representación de las partes de un todo, es decir, se divide en partes iguales y cada parte es la fracción del entero.  Una fracción o número fraccionario es en matemáticas la forma de expresar una cantidad dividida. Estas se componen de dos números: por un lado el numerador, y por otro el denominador. El numerador corresponde al número que nos indica cuantas partes tomamos.  Para las multiplicaciones y las divisiones, el proceso es algo más sencillo: en el primer caso, se usa la multiplicación entre numeradores sobre la multiplicación entre denominadores; en el segundo, se realiza una multiplicación ‘cruzada’.  **Representa las siguientes fracciones**   |  |  | | --- | --- | | **a. 4/5** |  | | **b. 1/3** |  | | **c. 6/7** |  | | **d. 1/7** |  | | **e. 5/6** |  |   **En tu cuaderno representa las siguientes fracciones:**    **3. Escribe las siguientes fracciones.**  **a.** un noveno **b.** cuatro octavos **c.** cinco séptimos  **d.** Dos quintos    **4. Escribe la fracción representada y como se lee.**      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ------------------------------------------------------------   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |        |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |     **5. Pinta cada diagrama para representar la fracción indicada**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   a. 2/8 b. 4/6  d. 3/4   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |   c. 5/7  Completa con los signos mayor que o menor que (“>” o “<”)  a. 3/7 \_\_\_\_\_\_ 5/6 d. 3/8 \_\_\_\_\_\_\_ 18/ 48  b. 9/11 \_\_\_\_\_\_ 6/8 e. 5/9 \_\_\_\_\_\_\_ 2/ 3  c. 1/ 2 \_\_\_\_\_\_\_ 1/ 3 |