

**Centro Educacional de Adultos** NOMBRE Y APELLIDO ESTUDIANTE:

**Isabel la Católica – Puente Alto**

<https://isabellacatolica.cl/> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIA DE ACTIVIDADES N°2 (a)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN | CURSO | PRIMER NIVEL |
| PROFESOR | RICARDO VERGARANICOLÁS MONSALVE | CORREO PROFESOR | ricardoverg1821@gmail.comprofesor.nimm@gmail.com |
| FECHA DEINICIO | 10/05 | FECHA DE TERMINO | 14/05 |
| CONTENIDOS | TIPOLOGÍA TEXTUAL |

**INDICACIONES DEL PROFESOR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   Nos corresponde, ahora, tratar los contenidos referidos a los tipos de textos. Podrás reconocer sus propósitos y antecedentes principales Avancemos, entonces.**LOS TEXTOS O DISCURSOS**Un texto o discurso corresponde a una exposición de ideas, que se realiza por medio del lenguaje, en forma oral o escrita, breve o extensa y que trata acerca del cualquier tema. Es, en consecuencia, un acto comunicativo.Considerando los datos anteriores, podemos señalar que existen varios tipos de discursos o textos.**CLASIFICACIÓN DE LOS TEXTOS O DISCURSOS** La clasificación básica o elemental que se hace de los textos o discursos, es aquella que toma en cuenta su **intención comunicativa** (objetivo o finalidad del texto) organizándolos en **dos grupos: TEXTOS LITERARIOS Y TEXTOS NO LITERARIOS.** **LOS TEXTOS LITERARIOS**Su intención comunicativa o finalidad es: **entretener**. Estos textos son propios de la **literatura** (expresión artística que crea belleza por medio de las letras o lenguaje). Los textos **literarios** tienen un **carácter subjetivo**, es decir, son fruto de la imaginación de quien los hace o emite. Los textos **literarios**, por tener ese carácter subjetivo, presentan un mundo **ficticio** (inventado, creado) que tiene personajes, lugares, tiempo, hechos y situaciones, donde todo se parece al mundo real, pero que ha sido creado por alguien (escritor – autor). **LOS TEXTOS NO LITERARIOS** Su intención comunicativa o finalidad es: **informar**. La persona que los hace o emite, obtiene los datos de la realidad, es decir, de lo que ve (no de lo que se imagina o siente) por esta razón el carácter de los textos **no literarios** es: **objetivo.**Principalmente, se trata de textos que dan a conocer hechos, entregan informaciones, ideas o instrucciones. Muchos textos presentan exposiciones o investigaciones, sobre distintos temas del conocimiento, como científico, tecnológico, histórico, económico, artístico, cultural, religioso. Se incluyen aquí también los textos que se relacionan con el campo periodístico y publicitario. **LOS TEXTOS LITERARIOS Y SU ORGANIZACIÓN**Resulta que día a día se están produciendo textos literarios y como una manera de organizarlos, los estudiosos de la literatura, los han ordenado en tres grupos, que se conocen como **Géneros Literarios.** Un **Género literario** se conoce como: *“un conjunto o agrupación de obras literarias en las que predomina una determinada* ***actitud de la comunicación o del lenguaje”.*** **La Actitud de la comunicación o del lenguaje** *corresponde a la intención o propósito que tenemos al comunicarnos.* Y en el plano de los textos literarios, es el aspecto principal que se toma en cuenta para determinar el **Género literario** correspondiente al texto. Esta correspondencia la presentamos en el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GÉNERO LITERARIO** | **ACTITUD DE LA COMUNICACIÓN** | **INTENCIÓN O PROPÓSITO** |
| NARRATIVO | REFERENCIAL | Relatar hechos o acontecimientos |
| LÍRICO | EMOTIVA O EXPRESIVA | Expresar sentimientos o emociones |
| DRAMÁTICO | APELATIVA O APOSTRÓFICA | Dirigir la palabra al receptor o público |

 Por ejemplo, de acuerdo con la información del cuadro, podemos afirmar, que en nuestro “HIMNO NACIONAL” **se expresan sentimientos, pues en él predomina la Actitud de la comunicación EMOTIVA O EXPRESIVA, por lo tanto, pertenece al GÉNERO LÍRICO.** |

 **EJERCICIOS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   A continuación, te presentamos ejercicios de reconocimiento de ideas y aplicaciones prácticas de lo tratado en esta guía. Identifica la alternativa correcta en la siguientes preguntas:**1.Tomando en cuenta el propósito u objetivo de los textos, estos se dividen en:**A. Extensos y breves B. Narrativos y líricosC. Líricos y dramáticos D. literarios y no literarios **2. El mundo de los textos literarios es de carácter:**A. Real B. ComplejoC. Ficticio D. Común**3. Los acontecimientos presentados en los textos literarios son producto de la:**A. Realidad cotidiana B. Imaginación del autor C. Tradición popular D. Historia humana**4. Los géneros literarios corresponden a la clasificación de los textos que toma en cuenta, principalmente:**A. El tema central que tratan B. La intención comunicativaC. La extensión del relato D. La cantidad de personajes**5. Expresar emociones y sentimientos es la intención comunicativa asociada al género:**A. Narrativo B. LíricoC. DramáticoD. Épico**6. Dar a conocer o relatar acontecimientos es la intención comunicativa del género:**A. Narrativo B. LíricoC. Dramático D. Ninguna de las anteriores**7. Llamar la atención dirigiendo la palabra al receptor (auditor o público) es la intención comunicativa asociada al género:**A. Lírico B. ÉpicoC. Dramático D. Lírico8. **El carácter subjetivo de los textos literarios se refiere a que quien los emite:**A. Expone hechos verdaderosB. Realiza una copia de la realidad C. Relata acontecimientos de otras épocas D. Presenta historias inventadas con apariencia real 9. **El carácter objetivo de los textos no literarios se refiere a que quien los emite:**A. Expresa lo que siente B. Expone hechos verdaderosC. Relata las emociones de las personas D. Presenta historias fantásticas y fabulosasREVISA AQUÍ TUS RESPUESTAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| D | C | B | B | B | A | C | D | B |

 |