



PRUEBA N°3 DE HISTORIA 2º CICLOS.

Nombre:..... Curso:..... Fecha:.....

Puntaje Ideal: Puntaje Obtenido:..... Nota:.....

Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Período de Entreguerras – Crisis económica de 1929 – Revolución Rusa.
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y comprender el impacto de las consecuencias post Primera Guerra Mundial en la formación del periodo “Entre guerras”.
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none">• Escribir nombre completo, curso y fecha.• Utilizar lápiz pasta azul o negro.• Leer atentamente antes de contestar.• No se aceptan correcciones de ser así su respuesta quedara anulada.

CUADRO DE RESPUESTAS

	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

I.- Selección Múltiple: Encierra en un círculo la alternativa correcta. (1 pto. c/u)

Lee el documento N°1 y contesta las preguntas 1-2-3:

DOCUMENTO N°1

<p style="text-align: center;">Testimonio de un accionista</p> <p>Muy pronto, un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la de mi país. Era un asunto llamado mercado de valores. (Mi sueldo semanal en Cocoteros era de unos dos mil, pero esto era calderilla en comparación con la pasta que ganaba teóricamente en Wall Street). Si uno compraba ochenta mil dólares de acciones, sólo tenía que pagar en efectivo veinte mil. El resto se le dejaba a deber al agente. El mercado siguió subiendo y subiendo lo más sorprendente del mercado, en 1929, era que nadie vendía una sola acción. la gente compraba sin cesar(...) Lamentaba desprenderme de cualquier acción, pues estaba seguro de que iban a doblar su valor en pocos meses () El fontanero, el carnicero, el panadero, el hombre del hielo, todos anhelantes de hacerse ricos, arrojaban sus mezquinos salarios -y en muchos casos, sus ahorros de todo la vida- en Wall Strett. Un día concreto, el mercado empezó a vacilar. Unos cuantos de los clientes más nerviosos fueron presas del pánico y empezaron a descargarse (...) Al principio las ventas se hacían ordenadamente, pero pronto el pánico echó a un lado el buen juicio y todos empezaron a lanzar al ruedo sus valores. Luego el pánico alcanzó a los agentes de Bolsa, quienes empezaron a chillar reclamando los márgenes adicionales y los agentes empezaron a vender acciones a cualquier precio (..). Luego, un martes espectacular, Wall Street tiró la toalla y se derrumbó. Eso de la toalla es una frase adecuada, porque par entonces todo el país estaba llorando. El día del hundimiento final, mi amigo, Max, Gordon me telefoneó desde Nueva York Todo lo que dijo fue: ¡Marx, la broma ha terminado!</p> <p><i>Groucho Marx, Groucho y yo. Barcelona, Tusquets Editores, 1980.</i></p>
--



1.- ¿Quiénes eran los que transaban las acciones en el mercado?

- a) Abogados, los médicos y los fontaneros
- b) Abogados, fontaneros, y panaderos
- c) Médicos, carniceros, y fontaneros
- d) Fontaneros, carniceros y panaderos

2.- ¿Por qué razón la gente invertía en la Bolsa de comercio?

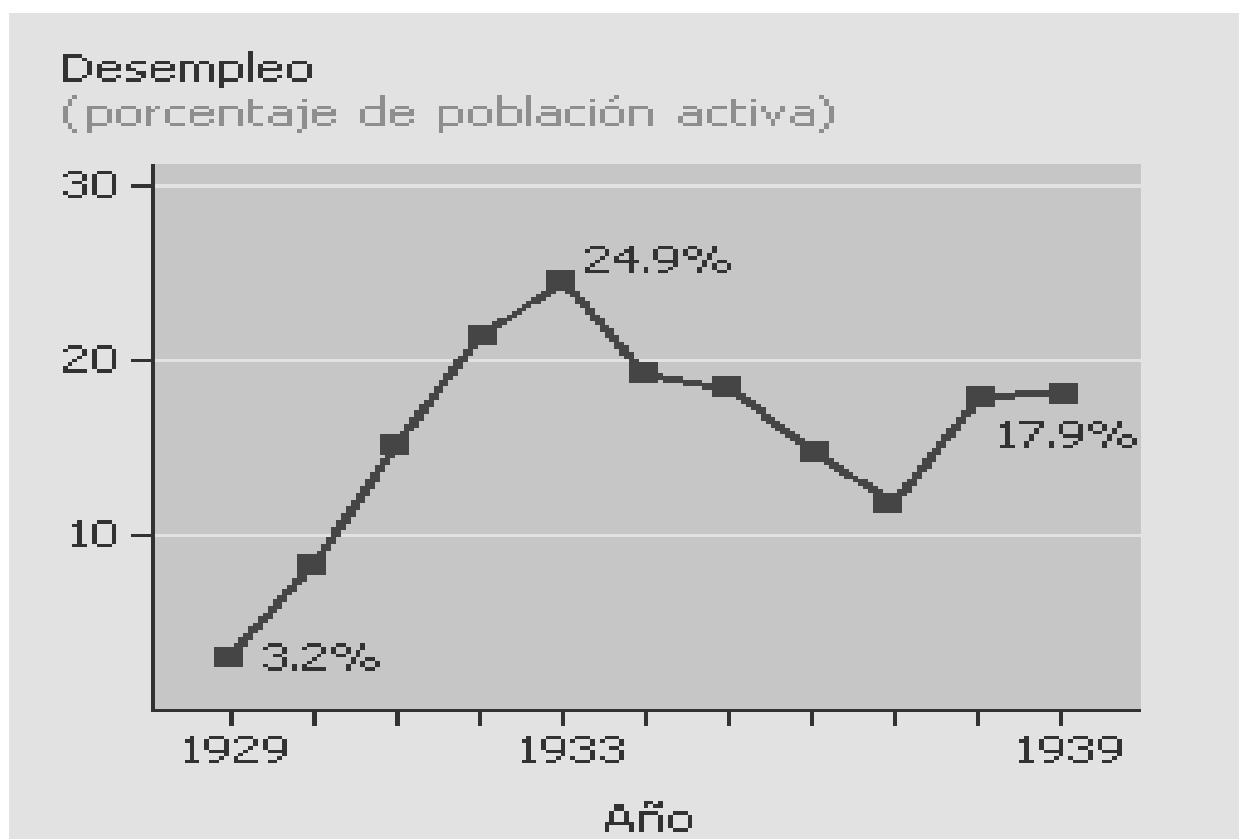
- a) No necesitaban dinero para hacerlo
- b) Para asegurar su vejez
- c) Porque una especulación que los podía hacer ricos
- d) Para compra su vivienda

3.- ¿Qué enseñanza podemos sacar del texto?

- a) Que hay que ser precavidos al momento de invertir
- b) Que en la bolsa de comercio se puede ganar mucho dinero
- c) El dinero es fácil de ganar
- d) Los agentes vendieron las acciones

Observa el gráfico N°1 y responde las preguntas 4-5-6:

Gráfico N°1



4.- ¿En qué año se produjo el mayor porcentaje de desempleo?

- a) 1929
- b) 1932
- c) 1933
- d) 1935



5.- ¿Cuál es la mayor diferencia de desocupados de este período?

- a) 14,7%
- b) 21,7%
- c) 7.0%
- d) 19,7%

6.- ¿Cuál es el promedio aproximado de desempleo durante el periodo 1929-1933-1939?

- a) 20%
- b) 15 %
- c) 30%
- d) 50%

7.- El origen de la crisis de 1929 se situó geográficamente en:

- a) Brasil
- b) Argentina
- c) Australia
- e) E.E.U.U.

8.- La expansión mundial de la crisis económica de 1929 da cuenta de:

- a) El nivel de autoproducción de los distintos países
- b) El grado de interdependencia económica
- c) La necesidad de regular la economía mundial
- d) La estabilidad económica de USA

Lee el documento N°2 y contesta las preguntas 9-10:

DOCUMENTO N°2

Peticiones dirigidas al zar por los manifestantes del 9 de enero de 1905.

« ¡Señor! Nosotros, obreros de San Petersburgo, nuestras mujeres, hijos y ancianos inválidos, llegamos ante ti para pedir justicia y protección. Estamos en la Miseria, oprimidos y cargados con trabajo excesivo, tratados como esclavos que deben soportar pacientemente su amarga suerte y callar. Creemos preferible morir que prolongar insoportables sufrimientos. Hemos abandonado el trabajo y declarado a los patronos nuestro propósito de no reintegramos al mismo hasta que satisfagan nuestras demandas. Pedimos pocas cosas, la primera es que los patronos examinen con nosotros las Peticiones. Esto ha sido rechazado, así como el derecho de hablar de nuestras necesidades (...). También han considerado ilegal nuestro deseo de disminuir el horario de trabajo hasta las ocho horas diarias, de convenir el salario (...), de que se mejoren las condiciones de trabajo. Según los patronos todo es ilegal: nuestras demandas, un crimen. ¡Señor! Estamos aquí Más de 300.000 hombres solamente por sus apariencias y aspecto. Cualquiera que entre nosotros intente elevar su voz para defender los intereses de la clase obrera será apisionado y deportado (...). ¡Señor!, ¿Esto es conforme con las leyes divinas, en cuya virtud gobernáis? Por esto, nos hemos congregado cerca de los muros de tu palacio. Es aquí donde buscamos el último saludo. No rehúses proteger a tu pueblo. Sácale de la tumba de la arbitrariedad, de la miseria y de la ignorancia. Ordena inmediatamente convocar a los representantes de todas las clases y órdenes del pueblo ruso. Y para esto, manda que las elecciones a la Asamblea Constituyente se hagan según el sufragio universal, secreto e igual. Es nuestra petición más importante.

Fuente: Apud. VOILLIARD y otros: «Documents d'Histoire, II, Armand Colia, París, 1964, Págs. 102-103. EN: J. González Fernández, Historia del Mundo Contemporáneo, Editorial Edebe, Barcelona 2001, p.152.



9.- ¿Que piden los obreros de San Petersburgo al Zar?

- I) Justicia y protección.
- II) Que sean escuchados por los patronos y en conjunto examinen las peticiones.
- III) Mejorar las condiciones de trabajo. IV) Sufragio universal, secreto e igual.

- a) I y II b) III y IV c) I, II, III y IV d) I, II y III

10.- ¿Qué respuesta recibieron por parte de las autoridades?

- a) El Zar accedió a negociar y reflexionar sus peticiones
- b) Una Asamblea Constituyente
- c) Persecución y muerte
- d) Se cumplió con todas sus peticiones

Lee el documento N°3 y responde las preguntas 11-12-13:

DOCUMENTO N°3

A los ciudadanos de Rusia...

La causa por la cual luchaba el pueblo: la propuesta inmediata de una paz democrática, la abolición de la propiedad de los terratenientes sobre la tierra, el control obrero sobre la producción y la creación de un gobierno soviético, está asegurada. **¡Viva la revolución de los obreros, soldados y campesinos!**

Proclama de acceso al poder de los Soviets, 25 de Octubre de 1917.

11.- ¿Con qué objetivo de la Revolución Rusa se relaciona el texto?

- a) El apoyo a un modelo económico capitalista
- b) La necesidad de mantener un gobierno monárquico
- c) El reemplazo de los Soviets por un gobierno capitalista
- d) La necesidad de establecer reformas de tipo comunista

12.- “Estos comités de obreros y campesinos, apoyaron a los bolcheviques en el establecimiento del comunismo en Rusia”, este enunciado se refiere a los:

- a) Svástica
- b) Marxistas
- c) Soviets
- d) Bolcheviques

13.- Los obreros, soldados y campesinos cobran importancia en la Revolución Rusa por:

- a) Representar la unión del pueblo y las fuerzas armadas ante el gobierno zarista
- b) Representar aquella fuerza militar que salvaguarda el gobierno comunista instaurado tras la Revolución Rusa.
- c) Representa la tenacidad, la lucha y el compromiso por la causa revolucionaria comunista en la URSS.
- d) Representar a la ideología liberal y capitalista características del periodo de Entre guerras.