**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.** “María del Carmen Vivanco Fierro”

Unidad Técnica Pedagógica “profesoramaricarmen2020@gmail.com”

Puente Alto.

**EVALUACION DE Nº 3**

**“TERCER NIVER A”**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNOS:** | **CURSO:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | Historia | ASIGNATURA | Estudios Sociales |
| OBJ. PRIORIZADOS | Reconoce las diferentes épocas históricas y los hitos que las demarcan. | FECHA DE INICIO | 31 de mayo 2021 |
|  |  | FECHA DE ENTREGA | 07 de Junio 2021 |

**INSTRUCCIONES GENERALES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Lee detenidamente cada pregunta e indicación. Responde con lápiz pasta azul cuando estés seguro de tu respuesta, no uses corrector. Entrega tu evaluación en la fecha acordada. |

**EVALUACION.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Ítem de selección única.** ( 2 ptos cada respuesta correcta)   |  |  | | --- | --- | | **1. ¿Qué quiere decir que la Ley del Talión se rija por el principio del “ojo por ojo, diente por diente”?**  a) pago de una indemnización económica  b) evaluar y compensar los daños.  c) exigirse una vida a cambio de una vida  d) aplicar un castigo de cárcel | **2. ¿Qué sucedería si la ley del Talión se llevara a cabo en la actualidad?**  a) prevalecería la ley del más fuerte y agresivo.  b) aplicación de la ley establecida por los estados  c) se establece para el bien común de los gobernados  d) Potenciaría la conducta dentro de la familia y la sociedad. | | **3. ¿Cuál de estas ciudades no es considerada ciudad estado de Mesopotamia?**  a) Ur  b) Uruk  c) Nippur  d) Pompeya | **4. Las construcciones más importantes de las ciudades son:**  a) bodegas y graneros  b) los templos y los palacios.  c) las cabañas y baños  d) hospitales y colegios | | 5. **¿Cuál es el río(s) que se encuentra en Mesopotamia (Sumeria y babilonia)?**  a) río Amarillo y río Azul.  b) río Indo y río Ganges.  c) río Nilo.  d) ríos Tigris y Éufrates. | 6. El dibujo corresponde a la utilización del sistema de escrituras o de contabilidad a:    a) Hindú  b) China  c) Mesopotamia  d) Egipcia |   **II. Ítem de aplicación de conocimientos.** (2 ptos. Cada respuesta correcta)  **1. Completen el siguiente cuadro con la información que se le solicita respecto de las civilizaciones**  **mesopotámica y egipcia**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Mesopotamia** | **Egipto** | | Ubicación geográfica |  |  | | Características del Estado |  |  | | Características sociales |  |  | | Características religiosas |  |  |   **2. De acuerdo a lo observado en el cuadro comparativo, ¿cuáles son las semejanzas entre ambas civilizaciones? Y ¿Cuáles son sus diferencias?** (3 ptos. Cada respuesta correcta)   |  |  | | --- | --- | | **Semejanzas** | **Diferencias** | |  |  |   **3. ¿Qué diferencias existen entre los Estados de Mesopotamia y Egipto con nuestro Estado chileno?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **III. Ítem de trabajo con mapas.**  **1. Observa la imagen y realiza las actividades.** (1 pto. c/u) en cada mapa  **a. Localiza los elementos señalados a continuación:**  A) Mar Mediterráneo.  B) Mar Negro.  C) Océano Atlántico.  D) Península ibérica.  E) Península itálica.  F) Península balcánica.  G) Creta.  H) Egipto.  **2. Según la información presente en el mapa, identifica cuales son las primeras civilizaciones y en que continente se encuentra cada una.** |

**III-. Ítem de desarrollo.** (2 ptos. cada respuesta correcta)

**1. Desde el texto de estudio y de la información de la guía Nº 3, elige una primera civilización y completa el siguiente cuadro.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de Civilización** |  |
| Ubicación |  |
| Organización Política |  |
| Organización Social |  |
| Economía |  |
| Religión |  |
| Desarrollo Cultural |  |