

**Centro Educacional de Adultos** NOMBRE Y APELLIDO ESTUDIANTE:

**Isabel la Católica – Puente Alto**

<https://isabellacatolica.cl/> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIA DE ACTIVIDADES. N°3**

**“TÍTULO DE LA GUÍA-CONTENIDO”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Matemáticas | CURSO | 3º nivel A |
| PROFESOR | María del Carmen Vivanco Fierro | CORREO PROFESOR | Profesoramaricarmen2020@gmail.com |
| FECHA DE  INICIO | 19 de Abril 2021 | FECHA DE TERMINO | 30 de Abril 2021 |
| O. A. PRIORIZADOS | Manejen procedimientos de cálculo de adiciones, sustracciones, multiplicaciones con números enteros | | |

**INDICACIONES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Leer detenidamente las indicaciones de cada actividad, responder uno a uno los ejercicios.  Aplicando procedimientos de cálculo y de interpretación de información.  Practica e interpreta los ejercicios con números enteros |

**Contenido.**

|  |
| --- |
| Interpretación de información y procedimientos de cálculo  Aplicar procedimientos de cálculo o de interpretación de información |

**Ejemplos**

|  |
| --- |
| http://1.bp.blogspot.com/-9UjtgDwh-Wg/UBwEjW3nbsI/AAAAAAAAAEI/uvWFd4PVUz4/s400/Diapositiva2.GIF    No hay una cantidad total o final de **números naturales**, son infinitos. Los **números naturales** son el: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10… etc. Como vemos estos **números** no admiten fracciones (decimales). Cabe aclarar **que** el **número** cero en ocasiones es considerado como un **número natural**, pero generalmente no es así. |

**Actividad de ejercitación.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I.- Observa esta tabla con valor posicional, para que puedas responder la tabla siguiente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Centenas de millón | Decenas de millón | Unidades de millón | Centenas  de mil | Decenas de mil | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   1.- Escribe con cifras y con palabras el número representado en la tabla de valor posicional.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | En Cifra | En palabras | | Centenas de millón |  |  | | Decenas de millón |  |  | | Unidades de millón |  |  | | Centenas de mil |  |  | | Decenas de mil |  |  | | Unidades de mil |  |  | | Centenas |  |  | | Decenas |  |  | | Unidades |  |  |   **II.- Escribe con palabras los siguientes números.**  a. 531 314 789 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b. 344 956 372 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c. 856 754 203 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **III. - Escribe con cifras los siguientes números.**  a. Cuatrocientos treinta millones quinientos veintinueve mil setecientos noventa y tres.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b. Seiscientos veintiséis millones ochocientos cincuenta y tres mil trescientos dos.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c. Doscientos cincuenta millones setecientos cuarenta y dos mil ochocientos tres.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IV.- Escribe con palabras los siguientes números.**  a. 531 314 789 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b. 344 956 372 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c. 724 657 523 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **V. - Escribe con cifras los siguientes números.**  a. Cuatrocientos treinta millones quinientos veintinueve mil setecientos noventa y tres.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b. Seiscientos veintiséis millones ochocientos cincuenta y tres mil trescientos dos.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c. Doscientos treintaisiete millones novecientos cuarenta y ocho mil cuatrocientos uno.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **VI.- Completa con el número que corresponda en cada caso. Luego, responde.**  a. 5 083 000 = 5 000 000 + + 3 000  b. 5 000 000 + 600 000 + 2 000 =  c. ¿Cuál de estos números es mayor, 509 900 o 562 000?  d. ¿Cuál de estos números es menor, 1 020 000 o 1 002 000?  e. El valor posicional del dígito 1 en 7 120 000 es  f. ¿Dónde es difícil vivir pero está lleno de vida? Para descubrirlo, completa con la letra asociada a cada número.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  562 000 5 602 000 1 002 000 80 000 100 000  **V.- Operaciones combinadas**  1. Escribe el orden en el que debes desarrollar las operaciones y luego resuelve.  a. 12 + 16 – 9 + 3 = b. 22 – 15 + 7 – 1 =  c. 250: 5: 10 x 2 = d. (13 + 5) : 9 = |