

**Centro Educacional de Adultos** NOMBRE Y APELLIDO ESTUDIANTE:

**Isabel la Católica – Puente Alto**

<https://isabellacatolica.cl/> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIA DE ACTIVIDADES. N°3**

**Guía acerca de “escuchar versus oír”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Convivencia social. | CURSO | Primeros niveles. |
| PROFESOR | Gisella Manascero. | CORREO PROFESOR | Gisella.manascero@colegiofernandodearagon.cl |
| FECHA DE  INICIO | 19 de Abril | FECHA DE TERMINO |  |
| O. A. PRIORIZADOS | |  | | --- | | Identificar y diferenciar los conceptos de oír y escuchar.  Describir a partir de elementos verbales un poema. | | | |

**INDICACIONES DEL PROFESOR.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Lea, observe las imágenes y responda las preguntas de la guía en el CUADERNO. | |

**Contenido.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Módulo 1: Relaciones interpersonales  Unidad 2: Las habilidades sociales involucradas en una positiva interacción social. | |

**Ejemplos**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Reconocer la aproximación asertiva a los demás, el manejo adecuado de las emociones el escuchar activo y empático, como componentes de positivas relaciones interpersonales. | |

**Actividad de ejercitación.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Escuchar y oír:  El vocablo **escuchar** significa ‘poner atención o aplicar el oído para oír [algo o a alguien]’. Por tanto, la acción de *escuchar* es voluntaria e implica intención por parte del sujeto, a diferencia de **oír**, que significa, sin más, ‘percibir por el oído [un sonido] o lo que [alguien] dice’.  Así, podemos hacer un esfuerzo para escuchar una conversación ajena que apenas oímos, pero oímos una voz repentina e inesperada que no nos da tiempo a escuchar.  **Oír**: Es uno de los sentidos, es la capacidad de detectar vibraciones a través del órgano del oído, los cuales se aprecia como sonidos. Las vibraciones se detectan por los oídos, luego se transforman en impulsos nerviosos y son enviados al cerebro. La audición incluso se produce cuando la persona duerme, ya que, el oído percibe los sonidos y sigue transmitiéndolos al cerebro.  **Escuchar**: Es una técnica de comunicación que requiere la atención del oyente, que la persona no sólo oiga, sino que por medio de la atención pueda entender, analizar el mensaje y en algunos casos emitir una respuesta. Es decir, lo que se conoce como retroalimentación de la información.  Observa el siguiente link y escucha atentamente: https://www.youtube.com/watch?v=dNl8yjlkwPE  ¿Cuáles son las diferencias entre ambos?  La diferencia más clara es que oír constituye un acto involuntario. Es un fenómeno fisiológico, contenido ámbito de las sensaciones. El sentido auditivo permite la percepción de sonidos en mayor o menor medida. Oír es un acto pasivo. Mientras que por el otro lado, escuchar constituye un acto voluntario e implica intencionalidad. Es un fenómeno interpretativo adquirido con la capacidad de atender, captar e interpretar un mensaje de cualquier interlocutor a través de palabras, el tono de voz aplicado e incluso el lenguaje corporal. Escuchar es un acto activo, involucra oír más deducir, comprender, interpretar y dar sentido a lo que se oye.  Actividades:  1. Con respecto a las definiciones, las diferencias, la imagen y el video, responda las siguientes preguntas:  • ¿Cómo podemos diferenciar los conceptos antes mencionados?  • ¿En qué situaciones particulares se pueden dar estos dos conceptos?  2. Realiza un afiche, como el que aparece en la guía, en donde escuchar y oír queden claramente diferenciados. |   Con respecto al siguiente poema. Poema 15 de Pablo Neruda, me gusta cuando callas… . Contesta la siguiente actividad.    Describe que de manera este poema puede ser una declaración de amor o una pelea. |