

SEGUNDOS CICLOS, INSERCIÓN LABORAL

Guía 2

La vida en las ciudades

El crecimiento económico que comienza a vivir el país, viene de la mano con el desarrollo de otras actividades económicas —de servicios, artesanales e industriales—, las que se concentraban en ciudades como Santiago, Valparaíso, Iquique y Concepción. Por ello, estas ciudades se convierten en un potente foco de atracción para campesinos y habitantes de pequeños pueblos, que inician una fuerte corriente migratoria que se mantendrá a lo largo de todo el siglo XX.



■Herrador a orillas del río Mapocho, Museo Histórico Nacional, Memoria Chilena.

Sin embargo, las ciudades no estaban preparadas para recibir a tal cantidad de nuevos habitantes, por lo que en los alrededores de ellas, florecían ranchos en los que se construían precarias viviendas, a las que llegaban familias enteras a vivir en condiciones miserables. Pero, fue la vida en conventillos, la que causó más estragos. Éstos eran pequeñas piezas ubicadas en hilera, sin ventanas ni ventilación, y comunicadas por un patio interior por el que cruzaba una acequia en la que escurrían desperdicios. No había agua, ni mucho menos calles, por lo que el hacinamiento, las enfermedades y la muerte no se hicieron esperar. En 1910, había unos 1.600 conventillos en donde vivían unas 75.000 personas. Las enfermedades como peste bubónica, cólera, viruela y tifus, se extendieron afectando sobre todo a los niños.



Si bien esta realidad no era reconocida por la clase dirigente, la que solía menospreciar las dificultades en que vivían los sectores populares, la denuncia persistente de algunos sacerdotes, políticos y periodistas, y las demandas de los mismos trabajadores, llevaron a la sociedad a reconocer los problemas sociales como una «cuestión social». Así se llamó a la «creciente brecha material y cultural que separaba a ricos de pobres, con su secuela de problemas sociales»³. Si bien este término es amplio, la cuestión social refiere al conjunto de problemas sociales y materiales que afectan al mundo popular.



CENTRO EDUCATIVO DE ADULTOS
INAIDES LA CATÓLICA

La «cuestión social»

A lo largo de la historia de nuestro país, los sectores populares siempre habían vivido en una situación de desventaja con respecto al resto de las clases sociales. Sin embargo, a comienzos del siglo XX, las pésimas condiciones de vida, la absoluta falta de regulación laboral y los graves problemas que enfrentaban estos sectores, los llevaron a oponerse buscando cambios, exigiendo derechos, y constituyéndose como un grupo social con capacidad para participar políticamente en la sociedad.

¿Cuál fue la actitud del Estado chileno respecto de la «cuestión social»?

El Estado no había tomado cartas en el asunto ya que, influido por el liberalismo, consideraba esos asuntos como «relaciones entre particulares» y, más bien, buscó mantener el orden, reprimiendo con dureza los levantamientos y huelgas. Ejemplo de ello son la Huelga de la Carne en 1905, o la tristemente célebre Matanza en la Escuela Santa María en 1907, en donde perdieron la vida muchos trabajadores. Sin embargo, llegó un momento en que la tensión social y política puso en evidencia que los problemas de los sectores populares no podían resolverse individualmente, llevando al Estado chileno a dictar leyes y medidas de protección para ellos. Algunas de éstas fueron: la Ley de la silla (1905), la Ley sobre accidentes del trabajo, la Ley del descanso dominical y la Ley sobre salas cunas, todas de 1917. Este conjunto de medidas, más otras que surgieron en 1924, se conocen como Legislación social, a través de la cual se establecieron los deberes y derechos de los trabajadores.



■ Grupo de sobrevivientes de la matanza en la Escuela Santa María de Iquique en la Primera Comisaría de Valparaíso, 1907. Memoria chilena.



1. A partir de la observación de la imagen, ¿qué diferencias se pueden mencionar con las condiciones de vida de los sectores populares en la actualidad?

2. En relación con las leyes mencionadas, ¿en qué se diferencian las condiciones de vida actuales de los sectores populares con la de principios del siglo XX, antes de la legislación social?

3. ¿Cree posible aplicar el concepto de «cuestión social» hoy en día? Fundamente su respuesta.

Organización de los trabajadores

Durante este período, los trabajadores fueron dándose una serie de organizaciones que les ayudaron a lograr **reivindicaciones**⁴ necesarias para mejorar sus vidas. A continuación, se presentan las principales:

Surgieron hacia fines del siglo XIX, influenciadas por el anarquismo, una corriente ideológica que rechazaba las organizaciones impuestas a las personas (como el Estado, la Iglesia y las Fuerzas Armadas), buscando establecer una sociedad sin clases a través de la **acción directa**⁷. Además, las sociedades de resistencia pretendían organizar a los trabajadores en confederaciones gremiales o regionales, dotarlos de un fuerte sentimiento de conciencia de clase mediante escuelas de estudio social, y coordinar una huelga general insurreccional.

Sociedades de Socorros Mutuos

Las primeras organizaciones de trabajadores surgieron a mediados del siglo XIX, y se llamaron «Sociedades de Socorros Mutuos» o «Mutuales de trabajadores». Fueron impulsadas por artesanos (zapateros, sastres, carpinteros, etc.), y trabajadores urbanos (tipógrafos, cocheros, panaderos, etc.) que privilegiaban la solidaridad y la ayuda mutua entre los afiliados, para mejorar sus condiciones de vida a través de asistencia médica, educación, y ayuda material para ellos y sus familias. Eran cercanas al Partido Demócrata.

Mancomunales

Eran organizaciones territoriales, o sea, agrupaban a varias mutuales u organizaciones de **gremios**⁵ de una misma provincia o, incluso, a nivel nacional. En ellas se observa un viraje desde un **mutualismo**⁶ inicial hacia una postura más reivindicativa y confrontacional, ya que luchaban por el aumento de los salarios, la limitación de la jornada de trabajo y mejorar las medidas de seguridad.

Sociedades de Resistencia

Eran asociaciones de obreros y artesanos que se distinguían de las anteriores ya que cambiaron el eje de asistencialismo por un carácter más ideológico y confrontacional, mediante la lucha y al enfrentamiento con los sectores patronales.

Federación Obrera de Chile (FOCH)

Nació en 1909, con un carácter mutualista, extendiéndose entre organizaciones de trabajadores de diferentes gremios, oficios y lugares de Chile. Luego, se convirtió en una Federación sindical, en la que confluyeron mutualistas, anarquistas y socialistas. La Revolución Rusa de 1917, en la que por primera vez los obreros accedieron a controlar el gobierno de un país, revitalizó el socialismo, y en la FOCH comenzó a predominar esa tendencia ideológica.



■ Luis Emilio Recabarren.

El principal promotor del socialismo fue Luis Emilio Recabarren (1876-1924) quien, en 1912, abandonó el Partido Demócrata para fundar el Partido Obrero Socialista (POS). Posteriormente, en 1922, el POS pasó a denominarse Partido Comunista. Recabarren comenzó a trabajar como obrero tipógrafo a la edad de 14 años y, convencido de que el conocimiento entrega libertad, se dio a la tarea de escribir sus ideas con la finalidad de educar a la clase obrera. Creía fuertemente en la igualdad fundamental de todas las personas, y es considerado uno de los más grandes educadores de masas de la historia de Chile, utilizando la prensa, los grupos de teatro, las charlas, discursos y libros para educar, unir y organizar a la clase obrera. Luis Emilio Recabarren se suicidó un 19 de diciembre de 1924, a los 48 años de edad.

El despertar de los trabajadores: manifestaciones más importantes del período

Junto con el proceso de organización de los sectores populares, se desarrollaron importantes manifestaciones con carácter de protesta reivindicativa. Si bien las primeras huelgas datan del siglo XIX, los primeros años del siglo XX enfrentaron acontecimientos que aún viven en la memoria colectiva de muchos chilenos. Dentro de las más importantes, encontramos la Huelga de la Carne, ocurrida en Santiago en 1905, en la cual se pedía la suspensión al impuesto de la carne argentina y, a la vez, se reclamaba por el alto costo de la vida. Si bien, comenzó como una simple concentración, terminó en graves desórdenes, con incendios en la ciudad, y con 200 a 250⁸ muertos y más de 300 heridos.

Lea el siguiente texto y luego conteste las preguntas.

Movimiento obrero y obrerismo ilustrado

«A principios del siglo XX, en el mundo popular existían notables diferencias en cuanto a organización y estrategias reivindicativas.

Los trabajadores urbanos organizados siempre se esforzaron por demostrar la racionalidad de sus demandas y movilizaciones, advirtiendo, tácitamente, que la violencia provenía de otros sectores populares con los que no se identificaban y sobre quienes proyectaron una imagen que no fue muy distinta a la que tenía la elite: un 'lúmpen' que, (...) estaba al acecho de la menor oportunidad para desatar su 'barbarie'.

»Por su parte, la institucionalidad también hizo distinciones al interior de los sectores populares. Los diputados que analizaron la gran huelga de 1903, se preguntaban acerca de si fueron los lancheros, jornaleros, y artesanos los culpables de los desórdenes que habían remecido a Valparaíso. Su conclusión fue negativa: los desastres los habían provocado desconocidos, «individuos de mala fama salidos de sus guaridas de los cerros, o personas que no eran de la ciudad.»

En: Gabriel Salazar y Julio Pinto, *Historia contemporánea de Chile II. Actores, identidad y movimiento*, LOM editores, Santiago, 1999, p. 115.

3. ¿Qué aspecto de las huelgas que se comentan es el que más preocupaba a las autoridades?

Extracto del discurso de la presidenta Michelle Bachelet al promulgar la Reforma Provisional (11 de marzo de 2008)

«Qué le estamos diciendo a los chilenos con esta reforma: Les decimos que Chile valora su vida dedicada al trabajo.

(...) De quienes tuvieron la fortuna de contar con un trabajo estable, como de quienes no tuvieron esa fortuna.

(...) De la madre que tuvo que quedarse en casa dando cuidado a sus hijos.

(...) Esta reforma crea la Pensión Básica Solidaria, que es precisamente la forma como se expresa nuestro propósito de valorar la vida y el aporte de todas las personas a la sociedad. Todos los chilenos que pertenezcan al 60 por ciento de la población de menores ingresos, hayan cotizado lo suficiente o no, tendrán derecho a una pensión básica de 75 mil pesos.

Sabemos que muchas veces la mujer no pudo trabajar fuera del hogar; pues bien, allí está la pensión básica solidaria, que beneficiará centralmente a la dueña de casa. Y que en definitiva va a significar que 6 de cada 10 chilenos que reciban la pensión básica solidaria serán mujeres.»

Fuente: Discursos escogidos
 Presidenta Michelle Bachelet
 Enero-junio 2008

II. Opine

• **Tema del debate:** ¿está de acuerdo con la pensión solidaria para las dueñas de casa?

• las ventajas de la pensión solidaria, SON:

• las desventajas de la pensión solidaria, SON:

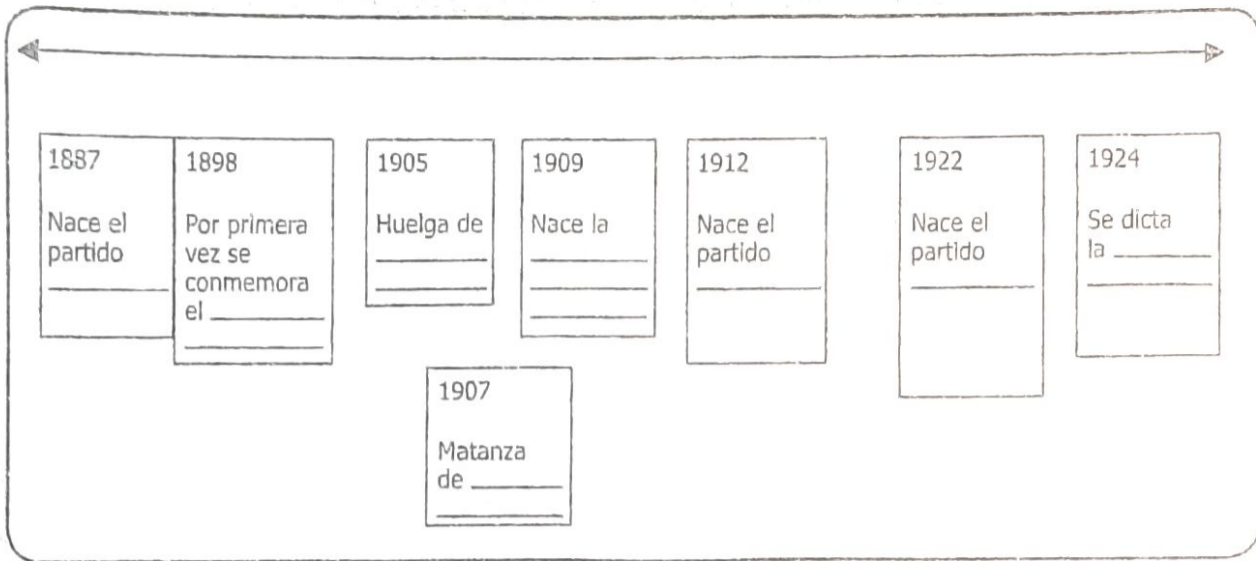
Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Sintetice

1. A partir de la información entregada, complete el siguiente cuadro.

La cuestión social		
Causas	Características	Consecuencias

2. Complete la siguiente línea de tiempo con los principales hitos de la «cuestión social»



3. ¿Quiénes fueron los siguientes personajes? Señale a qué partido o tendencia política se asocian.

Luis Emilio Recabarren

Malaquías Concha

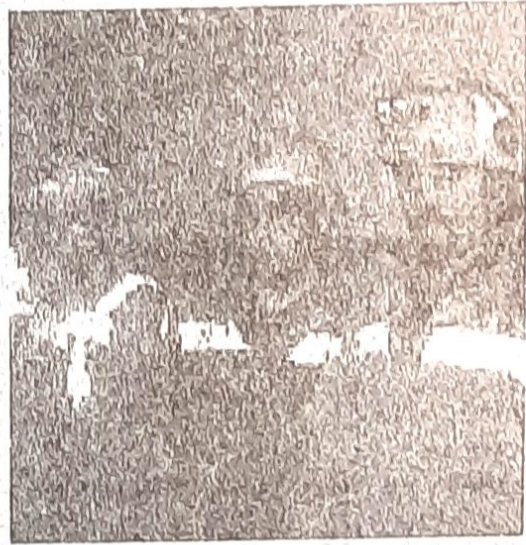
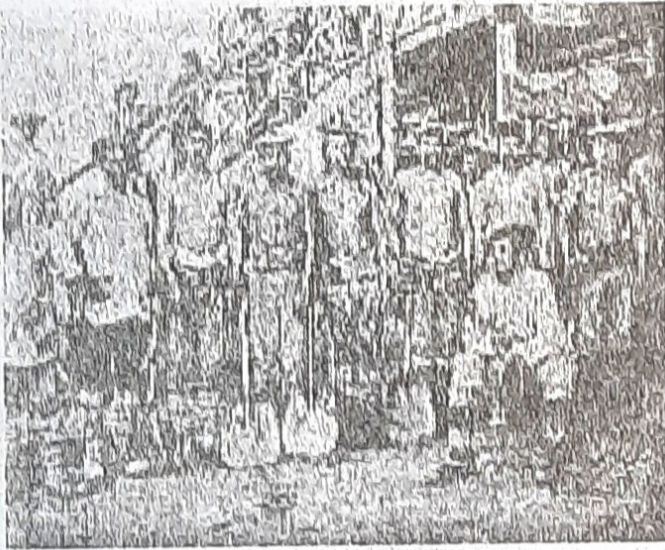
Alejandro Escobar y Carvallo

1. Escriba con sus propias palabras qué es lo que ha entendido sobre la «cuestión social»

2. ¿Cuáles son los procesos que originan la «cuestión social» en Chile?

III. Analice

Observe con detención las imágenes que le presentamos y responda las preguntas que se encuentran a continuación.



1. ¿Qué diferencias pueden observarse entre los mineros de fines del siglo XIX y los actuales?
