

**Centro Educacional de Adultos** NOMBRE Y APELLIDO ESTUDIANTE:

**Isabel la Católica – Puente Alto**

<https://isabellacatolica.cl/> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIA DE ACTIVIDADES. N°\_1\_\_\_\_**

**Guía acerca de la discriminación y diversidad cultural.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Convivencia social. | CURSO | Primeros niveles. |
| PROFESOR | Gisella Manascero. | CORREO PROFESOR | Gisella.manascero@colegiofernandodearagon.cl |
| FECHA DE  INICIO | 08 de Marzo. | FECHA DE TERMINO | 19 de Marzo. |
| O. A. PRIORIZADOS | |  | | --- | | Identificar componentes de la convivencia social. | | | |

**INDICACIONES DEL PROFESOR.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Lea, observe los videos e imágenes y responda las preguntas de la guía en el CUADERNO.  18 puntos en total. | |

**Contenido.**

|  |
| --- |
| La discriminación.  Diversidad social y cultural. |

**Ejemplos**

|  |
| --- |
| Tolerancia. |

**Actividad de ejercitación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **La discriminación.**  En la vida diaria, es común escuchar a personas que utilizan palabras para menospreciar u ofender a las personas que consideran inferiores, ya sea por su origen étnico o geográfico, su aspecto físico, su condición social, su sexo o su edad. Todas las expresiones discriminatorias tienen un patrón común: el desprecio a quien, aparentemente, es diferente. Sin embargo, el menoscabo hacia los demás puede ocultar nuestras propias falencias y limitaciones.  En este sentido, entenderemos la discriminación como una acción o comportamiento negativo hacia los miembros de un grupo diferente, debido a los estereotipos (lo que sabemos de ellos) y los prejuicios (las emociones que nos generan).  Por otra parte, se habla de discriminación positiva cuando, a través de ciertas medidas o acciones, se busca proteger a las personas con ciertas necesidades o para marcar lugares especiales; por ejemplo, estacionamientos funcionales para mujeres embarazadas o discapacitados, asientos en la micro o en el metro para ancianos, zonas exclusivas para no fumadores, etc.  Estereotipos**:** creencias, ideas y sentimientos negativos que se tienen hacia los miembros de un grupo determinado. Estos estereotipos corresponden a lo que sabemos sobre un grupo de personas.   |  | | --- | | Prejuicios: son juicios previos emitidos sin tener toda la información necesaria, o sin una comprobación.     * Responda en su cuaderno. 8 puntos.   1. ¿Qué significado tiene cada uno de estos símbolos??  2. ¿Qué puede pasar cuando estos símbolos sino son respetados?  3. ¿Considera importante respetarlos? ¿Por qué?  4.Dibuje o diseñe un símbolo que promueva el respeto por algún grupo  Observa el siguiente video y lee la siguiente definición para luego realizar la siguiente REFLEXIÓN. (10 puntos)  **La diversidad social**  La sociedad y la cultura son un producto humano.  La diversidad compartida posibilita nuestra diversidad social y nuestra semejanza procede de la capacidad de aprender y adaptarnos al entorno físico y sociocultural.  https://www.youtube.com/watch?v=rHl94NidB\_4  **La diversidad cultural**  La cultura es un conjunto de ideas, valores y creencias, tradiciones y costumbres compartidas por muchas personas y transmitidas de una generación a la siguiente, toda cultura tiene normas y reglas de conducta social y su propio ritmo de vida.  En nuestra época vivimos profundos cambios socioculturales. |  * De acuerdo a las definiciones en los siguientes recuadros dibuje una persona chilena/o y en el otro recuadro un chino/a, luego escribe sus diferencias de acuerdo a las definiciones anteriores. En su cuaderno.10 puntos.   Diferencias:  Diferencias: |