



**GUIA DE ACTIVIDADES. N°1**  
**“La conformación del escenario internacional en la segunda mitad del siglo XX”**

ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	CURSO	2° Ciclos.
PROFESOR	Pía Sánchez Cornejo.	CORREO PROFESOR	profesorapiasanchez@gmail.com
FECHA DE INICIO	08 de Marzo 2021.	FECHA DE TERMINO	31 de Marzo 2021.
O. A. PRIORIZADOS	-Conocer y comprender los antecedentes y desarrollo de la Primera Guerra Mundial. -Evaluar la magnitud y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.		

**INDICACIONES DEL PROFESOR.**

-Lee atentamente la guía para que desarrolles una visión panorámica sobre las causas y el desarrollo de la Primera Guerra Mundial, como uno de los procesos claves en la conformación del actual escenario de las relaciones internacionales. Y luego responde de acuerdo a lo solicitado.  
-En caso de dudas: profesorapiasanchez@gmail.com

**Contenido.**

**ANTECEDENTES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.**

**Rivalidad Imperialista:** El Imperialismo fue una doctrina política económica basada en la expansión territorial de las principales potencias europeas (Inglaterra, Francia, Alemania) sobre otros Estados o comunidades de Asia, África y Oceanía. El reparto que se hizo de los territorios fuera de Europa estuvo liderado por Gran Bretaña, pero Alemania, ingresó tardíamente en este, pero con mucha fuerza desatando rivalidades entre ambos países. Esta rivalidad se puede clasificar como un antecedente de carácter económico, ya que enfrentó a las potencias europeas por ambiciones territoriales para satisfacer necesidades económicas de nuevos mercados para el comercio y el abastecimiento de materias primas desde finales del siglo XIX. Estos antagonismos económicos derivaron en zonas de fricción o conflicto tanto en África con la crisis de Marruecos entre 1905 y 1911 que enfrentó a Alemania y Francia; así como también despertó ambiciones sobre el territorio de los Balcanes disputados entre los rusos y el Imperio Austro-Húngaro.

**Los nacionalismos:** Instalados desde la Revolución Francesa, los sentimientos de nacionalismos (exaltación de los valores representativos de la nación como su idioma, costumbres, historia) fueron un motor de variadas acciones durante el siglo XX, Alemania que se había unificado recientemente soñaba con continuar uniendo a los pueblos de habla germana (pangermanismo) esto implicaba unirse con Austria, y ésta era parte del Imperio Austro-Húngaro. Por otra parte, Francia aspiraba a recuperar el territorio que perdió con Alemania en la Guerra Franco Prusiana (1871) de Alsacia y Lorena. En paralelo, el nacionalismo eslavo en los Balcanes, apoyado por el Imperio Ruso (paneslavismo), tenía por objetivo liberar a los pueblos de etnia eslava (búlgaros, serbios, eslovenos, croatas, bosnios, albaneses, macedonios y montenegrinos) del dominio del Imperio Austro-Húngaro y acabar con el dominio turco.

**La Welpolitik (diplomacia alemana de Bismarck) y el sistema de alianzas:** Luego que el canciller alemán, Bismarck, logró la unificación de Alemania, se preocupó de llevar adelante una política diplomática en Europa caracterizada por los tratados secretos y las alianzas, su objetivo fundamental era mantener a Francia aislada para evitar su revancha por la pérdida de Alsacia y Lorena. Sin embargo, cuando Bismarck deja la vida política en 1890, sus sucesores no consiguieron mantener a Francia aislada y ésta se alió con Rusia, de esta forma el sistema de alianzas quedó equiparado y listo para activarse en caso de que alguno de los miembros de la alianza se viese amenazado. El panorama de las alianzas al llegar 1914 era el siguiente: por una parte, los Imperios centrales, o también conocidos como la Triple Alianza (formada en 1882) integrada por Alemania, Austria-Hungría e Italia. La otra combinación de países fue la Entente Cordiale que reunió a Francia y Gran Bretaña en 1904 en un acuerdo que zanjaba los conflictos coloniales entre ellos. En 1883 Francia había firmado una alianza con Rusia, lo que faltaba era que Rusia y Gran Bretaña solucionaran sus diferencias por los territorios de Medio Oriente (India y Pakistán), lo cual se concretó en 1907, de esa manera se conformaba la Triple Entente integrada por Francia, Gran Bretaña y Rusia.



**La Paz Armada:** Este concepto engloba los puntos expuestos anteriormente, es el nombre dado al período de fines del siglo XIX y comienzos del XX. ¿Por qué Paz Armada? ¿Cómo la Paz puede ser Armada? El nombre sirve para ejemplificar lo que se vivió en dicho periodo, reinaba cierta paz en Europa, no exenta de conflictos, como veremos sobre todo en la zona de los Balcanes, pero habían finalizado ciertos conflictos colonialistas. Sin embargo, se respiraba un ambiente de tensión y desconfianza entre las distintas potencias europeas, esa desconfianza, las viejas rencillas imperialistas, la exaltación nacionalista hizo que cada potencia tratara de demostrar que era más fuerte que sus vecinas, ¿cómo demostrar más poder? Desarrollando la industria bélica, así se veía como cada país incrementaba progresivamente sus gastos en armamento, temiendo que en cualquier momento se desatara un conflicto que los obligara a desplegar sus fuerzas y el objetivo sería imponerse a sus enemigos históricos.

Por eso se habla de un periodo de Paz Armada, por la relativa paz imperante en Europa y la intensa carrera armamentista (prácticamente en todos los países de Europa se estableció el servicio militar obligatorio) y de alianzas militares entre las potencias europeas.

**Los conflictos en los Balcanes:** Los Balcanes es el nombre que recibe el espacio geográfico correspondiente a la península que se encuentra al sureste de Europa, rodeada por el mar Jónico, Egeo y el Mar Negro. En esta área, a fines del siglo XIX las principales potencias eran el Imperio Turco que sufría su desmembramiento, durante 1829 Grecia había salido de su dominio y poco más tarde lo hicieron Rumania y Serbia. Con el ejemplo de estos países que se independizaron del control del Imperio Turco, otros quisieron seguir sus pasos, entre ellos los albaneses, búlgaros, bosnios y montenegrinos, por mencionar algunos. Pero existían muchas dificultades, los pueblos estaban mezclados, había naciones con distintos idiomas y religiones bajo el control de un Estado y esto dificultaba los procesos de independencia. Frente a la problemática Serbia se alzó como el líder de los países eslavos de la península de los Balcanes, incentivando la unión de las minorías eslavas de los distintos países bajo la Unión de los Eslavos del Sur o Yugoslavia. Pero sobre los Balcanes había distintos intereses y ambiciones territoriales tanto de Rusia que veía en esta zona la posibilidad de acceder a una salida al Mediterráneo y por tanto decidió apoyar a Serbia bajo la bandera del Paneslavismo. Mientras tanto esta misma zona despertaba el interés de Austria-Hungría que al quedarse sin colonias fuera de Europa, pretendía expandirse hacia el sur. Esto generó tensión entre Rusia y Austria.

La tensión en el área de los Balcanes fue en aumento y desató más de un enfrentamiento. En 1908 Austria se anexó los territorios de Bosnia y Herzegovina. Luego comenzarían lo que se llamó las Guerras Balcánicas, la primera de ellas estalló en 1912, frente al avance de Austria, Serbia formó la Liga Balcánica (Serbia, Bulgaria y Grecia) ésta se enfrentó con el Imperio Turco y lo venció, logrando la independencia de algunos países eslavos y el repliegue del Imperio Turco. Sin embargo, la Liga Balcánica no prosperó, debido a un conflicto limítrofe entre Bulgaria y Serbia, donde ganó ésta última, el enfrentamiento entre Bulgaria y Serbia se conoció como la segunda Guerra Balcánica.

### **LA CAUSA INMEDIATA DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.**

El archiduque Francisco Fernando (heredero al trono Austro-Húngaro) fue asesinado en Sarajevo (capital de Bosnia), el 28 de Junio de 1914, a manos del terrorista serbio Gaviilo Princip, integrante de la organización nacionalista serbia "Mano Negra". Austria Hungría vio la oportunidad de anexar a Serbia. Para ello envió un ultimátum humillante a Serbia (23 de Julio), ésta rechazó las condiciones y Austria Hungría le declaró la guerra el 28 de Julio de 1914. Rusia apoyó a Serbia y comienza a funcionar el sistema de alianzas convirtiendo el conflicto en una guerra europea. Alemania le declaró la guerra a Rusia el 1 de agosto y el 3 de agosto a Francia, el 4 de agosto Alemania invadió Bélgica lo que hizo entrar en el conflicto a Inglaterra en contra de Alemania. Europa estaba envuelta en una Gran Guerra.

### **EL DESARROLLO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.**

**Guerra de Movimientos (1914),** este fue el nombre que se le ha dado a la primera etapa de esta guerra, ya que se caracterizó por el rápido accionar de Alemania que movilizó sus tropas sobre Bélgica, país neutral, para llegar a ocupar Francia, con el objetivo de llegar a París (el plan Schielffen), plan que fracasó, los franceses detuvieron el avance alemán en la línea del río Marne en septiembre de 1914. De ahí en más los enfrentamientos que ocurrieron entre Francia, Alemania e Inglaterra se le llama el Frente Occidental, éste quedó estabilizado con el establecimiento de líneas de trincheras. En tanto los alemanes también destinaron parte de sus fuerzas a avanzar sobre Polonia con el fin de atacar a Rusia, hablamos del Frente Oriental de la Guerra, en el que el avance alemán fue más exitoso.

**Guerra de Trincheras** (fines de 1914- comienzos de 1916): Tras el fracaso del plan Schlieffen la guerra se estabiliza en una guerra de trincheras, o de desgaste basada en poner a prueba el aguante de los soldados, la capacidad de abastecimiento de los frentes, más que en los avances militares. En el frente occidental se excavaron trincheras desde Suiza al Mar del Norte, paralelas a la frontera franco alemana.

**La Guerra Submarina:** Entretanto los ingleses ganaron la batalla naval de Jutlandia (31 de mayo de 1916) A partir de esta derrota y el bloqueo que le impuso Inglaterra a Alemania, ésta proclamó la guerra submarina amenazando con hundir cualquier nave que violase su zona de seguridad. EE UU. que se había mantenido neutral en ese entonces, tenía derecho de libre navegación constituyendo el bloqueo alemán una violación del "derecho de gentes" (derecho internacional). Meses después de romper relaciones diplomáticas, el Congreso norteamericano aprobó la declaración de guerra a Alemania (abril de 1917) pretextando el hundimiento del Lusitania, barco transatlántico inglés que transportaba pasajeros norteamericanos.

**Actividad de ejercitación**

**I. CONTESTE:**

a) ¿Qué potencia europea colonizó un gran territorio en Asia? (1 puntos)

.....

b) Identifique las cuatro potencias europeas que llegaron a poseer la mayor cantidad de territorios en África.(4 puntos)

.....

c) ¿Por qué cree usted que las potencias concentraron su influencia cerca de las costas? (3 puntos)

.....

d) ¿Por qué cree usted que los europeos creyeron que tenían que "civilizar" a los africanos? (3 puntos)

.....

e) Según lo estudiado, ¿qué impactos positivos y negativos tuvo el Imperialismo y Colonialismo en el mundo? Argumente. (3 puntos)

.....

.....

.....

**II. SINTETICE.** Complete la tabla con la información requerida.(10 puntos)

Factores que inciden en el proceso imperialista.	
Políticos.	
Económicos.	

Demográficos.	
Culturales.	
Tecnológicos.	

III. **ANÁLISIS DE FUENTES:** Lee las siguientes fuentes y contesta las preguntas en tu cuaderno.

**Fuente nº1: El poder naval desde el punto de vista de Alemania en tiempos de la Paz Armada.**

*En las circunstancias actuales sólo hay un medio para proteger el comercio y las colonias alemanas: Alemania debe tener una flota tan poderosa que una guerra contra ella representaría, aún para la más poderosa de las flotas existentes, un riesgo tal que su superioridad estaría amenazada. No es absolutamente necesario para lograr este fin que la flota alemana sea tan grande como la de la mayor potencia rival, porque una gran potencia naval nunca estará normalmente en condiciones de concentrar todas sus fuerzas contra nosotros.*

Fuente: V. Tirpitz, enero 1900. En: H. Brunswing: L'Expansion Allemande. Outre-Mer Du XVème Siècle à nos jours. P.U.F., París, Francia, 1957.

**CONTESTE:**

a) ¿Cómo se relaciona la fuente con el concepto de Paz Armada? (3 puntos)

.....  
 .....  
 .....

b) ¿Qué información entrega la fuente sobre la carrera imperialista entre los países europeos a fines del siglo XIX? (3 puntos)

.....  
 .....  
 .....

**Fuente nº2:**

*"Muchos veteranos de esta guerra han hablado de lo que recuerdan de los heridos. Pero lo que causó una impresión tan profunda como ésta, fue otro aspecto del conflicto, menos frecuente: la presencia constante de los muertos. En otras guerras anteriores, el conflicto había durado unos pocos días, como máximo. Había tenido un comienzo y un fin, tras el cual se habían enterrado los cadáveres de ambos contendientes. Pero esta guerra era diferente: los combates duraban meses; el fuego de la artillería descuartizaba a los hombres en un instante; y la línea del frente apenas se movía. Por lo tanto, en la línea de trincheras que se extendía desde Suiza hasta el canal de la Mancha estaban esparcidos los restos de tal vez un millón de hombres.*

*Los soldados comían junto a ellos, bromeaban a su costa y les despojaban de todo lo que tenían. (...) Los soldados tenían que seguir adelante en presencia de innumerables cadáveres, algunos conocidos, la mayoría anónimos. Los que eran enterrados a menudo volvían a aparecer durante los bombardeos y, a veces, se les volvía a sepultar para defender, literalmente, las trincheras en las que ellos mismos habían combatido. Muchos recuerdan el hedor de la descomposición y las moscas volando sobre los cadáveres en grandes cantidades, sobre todo durante los meses de verano. Todo el mundo aborrecía las ratas. Resulta difícil imaginar cómo debía de ser un lugar tan espantoso. Todavía hoy se pueden encontrar huesos humanos en los alrededores de Verdún”*

J. M. Winter. La Primera Guerra Mundial.

**CONTESTE:**

- a) ¿Qué diferencias aprecia el autor del texto entre las guerras tradicionales y la 1ª G. Mundial?(3 puntos).

.....  
.....  
.....

- b) Diferencia entre una guerra de trincheras y una de movimientos (3 puntos).

.....  
.....  
.....

- c) ¿En qué forma afectó psicológicamente este tipo de guerra a los combatientes?(3 puntos)

.....  
.....  
.....

- d) ¿Qué cambios se produjeron en la actitud frente a la guerra de la población de los países contendientes con el transcurso del tiempo?(3 puntos)

.....  
.....  
.....