**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.** “María del Carmen Vivanco Fierro”

Unidad Técnica Pedagógica “profesoramaricarmen2020@gmail.com”

Puente Alto.

**EVALUACION DE CIENCIAS NATURALES Nº 1**

**“3º Nivel A”**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNOS:** | **CURSO:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | Ciencias | ASIGNATURA | Ciencias Naturales |
| OBJ. PRIORIZADOS | OA2: El Modelo cinético molecular de la  Materia  a. Caracterización del modelo cinético molecular de la materia y su aplicación a la interpretación del comportamiento de la materia y de sus propiedades: forma, densidad, resistencia mecánica, fluidez y difusión. Aplicación del modelo a la interpretación de la presión, temperatura y transferencia de calor. | FECHA DE INICIO | 22 de marzo 2021 |
|  |  | FECHA DE ENTREGA | 31 de Marzo 2021 |

**INSTRUCCIONES GENERALES DEL PROFESOR.**

|  |
| --- |
| Debes leer detenidamente las indicaciones de cada Ítem, las que te dirá como responder cada pregunta. Luego de manera progresiva ve contestando, si tienes dudas para responder revisa tus apunte y el texto de la asignatura. Este instrumento de evaluación cuenta con dos Ítem, uno el 1º es de desarrollo y el segundo de alternativas. |

**EVALUACION.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En esta unidad, usted ha trabajado, los siguientes aprendizajes:  1 Describir los tres estados de la materia, asociándolos al grado de ordenamiento y de libertad de movimiento de las partículas (átomos y moléculas) que componen un material determinado por su agitación térmica.  2 Explicar los cambios de estado de la materia, asociándolos con el aumento o disminución del grado de agitación de los átomos y moléculas que componen un material.se tú puedes identificar la estructura microscópica y las propiedades macroscópicas de la materia en sus diferentes estados de agregación.  **I. Ítem de preguntas de desarrollo, la Número uno (5 Ptos.) en la segunda 2 Ptos. Cada una)**  1 ¿Qué es la materia?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  **2. completa el siguiente recuadro con el nombre de 5 elementos de la materia según se pida**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Solido | Liquido | Gaseoso | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **II. Ítem de Selección única.** Debes marcar la respuesta correcta con una **X** (2 puntos cada respuesta correcta)   |  |  | | --- | --- | | **1. ¿Cuál de los siguientes postulados corresponde a la estructura de la materia?**  a) La materia está formada por grandes partículas.  b) Las partículas están quietas.  c) Entre las partículas hay vacío  d) Las partículas no se atraen. | **2. ¿Cuáles son los estados de la materia?**  a) Estado sólido- Estado líquido- Estado Gaseoso  b) Estado sólido- Estado agua- Estado condensado  c) Estado rocoso- Estado líquido- Estado Gaseoso  d) Estado sólido- Estado líquido- Estado Evaporado | | **3. ¿Qué tienen en común los tres estados de la materia?**  a) Sus partículas presentan energía  b) Se asemejan en la forma y el orden de sus partículas  c) Las partículas se encuentran muy separadas  d) Tienen la capacidad de desplazarse entre sí | **4. ¿Cómo se mide la temperatura?**  a) Con una pesa  b) Con un telescopio  c) Con un termométrico  d) Con un termómetro | | **5. En qué se parecen los gases a los sólidos?**  a) Ambos tienen forma definida  b) Ambos adoptan la forma del envase que los contiene.  c) Ambos están formados por partículas muy unidas.  d) Ambos ocupan poco espacio. | **6. ¿Cuál de los siguientes ejemplos no es materia?**  a)Una laguna  b)Una roca  c)Un perro  d)Un sueño | | **7. ¿Cuáles de las siguientes características corresponde al estado sólido?**  a) las partículas están muy juntas y ordenadas, por lo tanto, su movimiento está restringido solo  a la vibración  b) las partículas que lo constituyente permiten una mayor libertad de movimiento y les confieren un menor ordenamiento  c) las fuerzas de atracción entre las partículas son muy débiles, permitiéndoles una gran movilidad  d) las partículas en este estado son muy débiles y se elevan rápidamente. | **8. ¿Qué estados de la materia están representado, en las imágenes?**  a)Sólido y gaseoso  b)Líquido y gaseoso  c)Sólido líquido  d)Líquido y sólido | | **9. ¿Por qué los sólidos tienen forma rígida?**  a) Porque las partículas se encuentran muy separadas  b) Porque las partículas poseen mucha energía cinética  c) Porque las partículas se encuentran muy cercanas  d) Porque el aire entre las partículas impide su movimiento. | **10. ¿Por qué los líquidos fluyen (se derraman) con facilidad?**  a) Porque las particulas poseen mucha energia cinetica  b) Porque las particulas vibran en su lugar  c) Porque las particulas tienen mayor libertad para moverse  d) Porque el aire entre las particulas permite su movimiento. |   **11. ¿Cuál de estas imágenes representa partículas de un sólido? Marca con una X**  https://html1-f.scribdassets.com/1tsmkk6af42p6rsq/images/1-b35ac79441.png https://html1-f.scribdassets.com/1tsmkk6af42p6rsq/images/1-b35ac79441.png https://html1-f.scribdassets.com/1tsmkk6af42p6rsq/images/1-b35ac79441.png   1. b) c) |