**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Ciencias Naturales** | **NIVEL** | **2° Nivel** |
| **UNIDAD** | **UN°2** **El Sistema Solar** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | (escrito) |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | **Describe la organización del sistema solar, reconociendo al Sol como estrella principal de este sistema, a los planetas que lo componen, y sus características generales y movimientos.****Describe en forma general la organización del Universo a gran escala, distinguiendo principalmente a nuestra galaxia (la Vía Láctea), y el ciclo de formación de las estrellas.****Describe en forma general los conceptos de galaxia, estrella, planeta y satélite natural.** | **INDICADORES DE EVALUACION.** | **1. Nombra, en orden secuencial, los planetas que conforman el Sistema Solar, de acuerdo a su distancia con el Sol.** **2. Ordena los planetas de acuerdo a sus propiedades físicas principales (radio o diámetro y masa).** **3. Comprende y explica, en forma general, la ley de Kepler sobre la órbita de los planetas y la ley de Newton sobre la gravitación universal.** **4. Identifica y describe los movimientos terrestres de rotación y traslación y su relación con la medición del tiempo (día, año).****5. Asocia el grado de inclinación del eje terrestre con respecto al plano de su órbita y el movimiento de traslación terrestre con las estaciones del año.** **6. Identifica y caracteriza a la Luna como el satélite natural de la Tierra, y su influencia en el fenómeno de las mareas y los eclipses.** **7. Describe y caracteriza en forma general la composición de las estrellas y las galaxias, y en particular, la Vía Láctea.** **8. Distingue, de acuerdo a tamaño y complejidad, entre galaxia, estrella, planeta y satélite natural.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Leer el texto de estudio y resolver las actividades de las páginas señaladas y preguntas adjuntas.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 11** | **FECHA: 12 – 10 – 2020**  | **NOMBRE DE LA GUIA** | **El Sistema Solar** |
| 1. **Leer la unidad n°2 “El Sistema Solar”, del módulo 3 Interacciones físicas: La Tierra y su entorno. Desde la página 41 a la 70.**
2. **Desarrollar las actividades planteadas en las páginas: 48, 56, 64 y 68.**
3. **Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno o carpeta:**

**3.1.- Representar en forma esquemática el Sistema Solar, nombrando los planetas que lo componen de acuerdo con su distancia al Sol.****3.2.- Explicar en forma general la ley de Kepler sobre las órbitas planetarias, y la ley de Newton sobre la gravitación universal.****3.3.- Describir los movimientos terrestres de rotación y traslación y su relación con la medición del tiempo.****3.4.- Relacionar las estaciones del año con la inclinación del eje terrestre y el movimiento de traslación.****3.5.- Caracterizar a la Luna como el satélite natural de la Tierra, y explicar su influencia en el fenómeno de las mareas y los eclipses.** **3.6.- Describir en forma general la composición de las estrellas y las galaxias, en particular, la Vía Láctea.****3.7.- Relacionar jerárquicamente las nociones de galaxia, estrella, planeta y satélite natural.** |