**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Ciencias Naturales** | **NIVEL** | **2° Nivel** |
| **UNIDAD** | **UN°1** **La Tierra y Nuestro Planeta** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | (escrito) |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | **Describe la Tierra como un sistema, en cuanto a sus dimensiones, a su composición y a los fenómenos asociados a su comportamiento.****Reconoce al día y la noche como consecuencia de la rotación de la Tierra, y explica la sucesión de las estaciones del año como resultado directo de la inclinación del eje de rotación de la Tierra.** | **INDICADORES DE EVALUACION.** | **1. Describe en forma general la teoría sobre el origen de nuestro planeta.****2. Reconoce y describe la relación entre los subsistemas que forman la corteza terrestre.** **3. Reconoce y describe la naturaleza sísmica y volcánica de nuestro país, y la utilidad y aplicación de escalas de medición y descripción para terremotos y temblores.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Leer el texto de estudio y resolver las actividades de las páginas señaladas y preguntas adjuntas.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 10** | **FECHA: 28 – 9 – 2020**  | **NOMBRE DE LA GUIA** | **La Tierra, nuestro planeta** |
| 1. **Leer la unidad n°1 “La Tierra, nuestro Planeta”, del módulo 3 Interacciones físicas: La Tierra y su entorno. Desde la página 9 a la 38.**
2. **Desarrollar las actividades planteadas en las páginas: 23, 33 y 36.**
3. **Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno o carpeta:**

**3.1**.- **Presentar, de manera general, las teorías sobre el origen de nuestro planeta.** **3.2.- Describir la relación entre los subsistemas y/o elementos que conforman la corteza terrestre.** **3.3.- Describir, de forma general, los diversos cambios del relieve terrestre, los terremotos y la actividad volcánica.****3.4.- Reconocer y describir la naturaleza sísmica y volcánica de nuestro país.****3.5.- Reconocer la utilidad y aplicación de las escalas de medición y descripción para terremotos y temblores.** |