

Profesor: Pedro Loyola S.

CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.

PUENTE ALTO.

ASIGNATURA	Ciencias Naturales	NIVEL	1º Nivel
UNIDAD	Unidad N°2 La presión en los gases.	APRENDIZAJE ESPERADO	(escrito)
OBJETIVO DE LA GUIA.	Describe los principales problemas ambientales asociados a la contaminación del aire y propone medidas de reducción.	INDICADORES DE EVALUACION.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteriza los diferentes estados de la materia sobre la base de un modelo corpuscular. 2. Define a la presión como la acción de una fuerza sobre una superficie. 3. Describe la presión en un gas, mediante el choque de sus partículas con las paredes del recipiente. 4. Relaciona los efectos que tiene en la presión de un gas, sus variaciones de volumen. 5. Asocia la noción de temperatura con la agitación de las moléculas de una sustancia. 6. Reconoce los efectos de la temperatura sobre la presión de un gas. 7. Identifica la estructura de algunos compuestos básicos.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Leer el texto de estudio y resolver las actividades de las páginas señaladas y preguntas adjuntas.
---	--

GUIA N° 10	FECHA: 28 - 09 al 09 -10 del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	La presión de los gases.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer la unidad N°2, La presión de los gases. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o carpeta: <ol style="list-style-type: none"> 1.1.- ¿Cómo ejerce fuerza el aire, si es un gas y, por tanto, no tiene cuerpo? módulo 2. Desde la página 27 a la 30. 1.2.- ¿Cuáles son los estados de la materia y defina cada uno de ellos? 2. Desarrollar la actividad planteada en la página: 31. 3. Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno o carpeta: Paginas: 32 a la 33. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.- ¿Qué es la presión? 3.2.- ¿Cuál es la relación matemática de la presión y su unidad de medida el sistema internacional? 3.3.- ¿Qué es presión atmosférica y con qué instrumento mide? 3.4.- ¿Cuál es su unidad de medida de presión? 4. Lectura páginas: 34 a la 36. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. ¿Qué indica la ley de Boyle? Explica 4.2.- Desarrollar la actividad planteada en la página: 37. 5. Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno o carpeta: Paginas: 38 a la 41. <ol style="list-style-type: none"> 5.1.- ¿Cómo se define la temperatura (T°)? 5.2.- ¿Cómo se mide la temperatura? 5.3.- ¿Cómo se llama el instrumento que mide temperatura? 5.4.- investigué: ¿Cómo se relacionan los grados Celsius con los grados Kelvin? Explique 5.5.- ¿Qué indica la ley de Charles? Explica 6. Desarrollar la actividad planteada en la página: 42. 7. Lectura páginas 43 a la 44. 			

Profesor: Pedro Loyola S.

7.1.- Responder la siguientes preguntas en tu cuaderno o carpeta: Pagina: 45 a la 46.