**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | Educación Matemáticas | **NIVEL** | 3° Nivel A |
| **UNIDAD** | Unidad N° 1  Multiplicación y división de números decimales | **APRENDIZAJE ESPERADO** | Resolver problemas que involucran multiplicaciones de números decimales.  • Reconocer las propiedades de  las operaciones con números  decimales. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Los estudiantes conocerán estrategias de cálculo. Procedimiento para multiplicar números decimales. | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Aplica procedimientos de cálculo escrito, mental y con calculadora para multiplicar números decimales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | Leer comprensivamente las indicaciones para resolver los ejercicios, luego trabaja en el texto. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 8** | **FECHA: 10/8/2020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **“ Multiplicar decimales”** |
| **Módulo 1 Ampliando el conocimiento de los números**  **Unidad N°1 Multiplicación y división de números decimales.**  En esta clase, usted resolverá problemas que involucran multiplicaciones de números decimales y Reconocerá las propiedades de las operaciones con números decimales.  Es importante insistir en lo fácil que resulta multiplicar un número decimal por una potencia de  10: todo lo que hay que hacer es desplazar la coma hacia la derecha. Esto facilita el cálculo aproximado y proporciona la base para el procedimiento de división por un número decimal.  Recuerda:  **Multiplicaciones con Decimales - Matemáticas Quinto Primaria (10 ...**  Traba con las páginas del texto desde la 14 a la 18. Te recuerdo que debes archivar tus guías en una carpeta, la que debes entregar en el colegio el día 10 o 11 de Agosto.  **Te dejo estos Link de apoyo** [**https://youtu.be/PKyHyjiBASw**](https://youtu.be/PKyHyjiBASw) **https://youtu.be/of-6a9RZXfs**  **¡No salgas de casa…!**  Te proponemos explicar a tus niños más cercanos de una manera ... | | | |