**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Lengua castellana y Comunicación** | **NIVEL** | 3° Nivel A |
| **UNIDAD** | **Unidad N° 2** La creación de mundos mediante el lenguaje. | **APRENDIZAJE ESPERADO** | Lee comprensivamente diversos  textos literarios y no literarios considerando aspectos formales y de contenido. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Descubrir que la literatura, a través de la palabra narrada en forma oral o escrita, es un medio eficaz para crear diversos mundos de ficción, ya sean fantásticos, mágicos, reales, románticos, tenebrosos o futuristas | **INDICADORES DE EVALUACION.** | - Juzga los puntos de vista, conductas y reacciones de algunos personajes.  - Determina cuáles son los personajes principales y secundarios; protagonistas y antagonistas |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | Leer comprensivamente las instrucciones dadas en la guía, paso a paso. Trabaje metódicamente en el desarrollo de las actividades planteadas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 8** | **FECHA: 10/8/2020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | “Leer para conocer” |
| **Leer para conocer**  Lea en silencio el siguiente texto. **¡Diles que no me maten!** de Juan Rulfo desde la página 46 a la 52  Después de leer, trabaja en la página 53 del libro, Buscando el significado de las palabras que no comprendió en un diccionario.  La página 54 te invita a que **confirmes tus hipótesis**, contestando en el libro.  En la página 55 debes **leer** los hechos del relato y **ordenar** **cronológicamente**, en orden inverso es decir el 1 es el más antiguo. Luego debes completar el organizador gráfico con las características Psicológicas de los personajes.  La página 56 te invita a realizar un debate con tus compañeros, por razones obvias no la puedes realizar, sin embargo en la última parte te pide realices una **conclusión del trabajo**, eso **sí lo puedes realizar** concluyendo que te pareció la actividad, que dificultades tuviste, que aprendiste con su desarrollo, que te pareció la historia de Juan Rulfo, etc.  En la página 57 encontraras una **definición de Narrador** y **Tipos de narrador**, también hay una **definición** de los tipos de **personajes**, al término de la página hay una actividad cortita, donde deberás identificar los personajes del cuento leído **¡Diles que no me maten!** con eso estas terminado tus actividades por el día de hoy.  **https://scontent.fscl21-1.fna.fbcdn.net/v/t31.0-8/29744624_1220183454785632_4918954562272544880_o.jpg?_nc_cat=101&_nc_sid=730e14&_nc_ohc=QoAbaYWqU6wAX81eT-u&_nc_ht=scontent.fscl21-1.fna&oh=6aa7ce99f958705d0d8411e88e7723c2&oe=5F260020**  **Cuídate, no salgas de casa, si no es necesario.** | | | |