

**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.  
PUENTE ALTO.**

<b>ASIGNATURA</b>	Instrumental 2, convivencia social. Profesora : Emilia Pehuén Espinoza.	<b>NIVEL</b>	Primeros niveles.
<b>UNIDAD</b>	Módulo III: Trabajo colaborativo Unidad I: Trabajo en grupo versus trabajo colaborativo	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Comprender la utilidad y los desafíos del trabajo en equipo como forma de resolver necesidades
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	Conocer y evidenciar el trabajo colaborativo y el trabajo en grupo.	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	Definir los conceptos de trabajo en grupo y trabajo colaborativo.

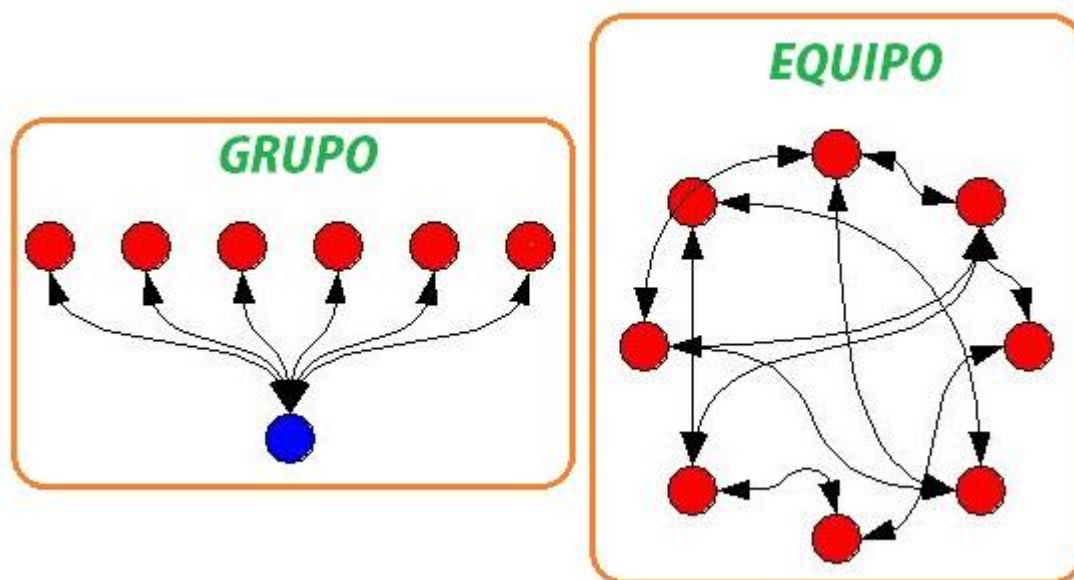
<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	Lea, observe el video y realice un <u>tríptico</u> en relación a los conceptos vistos en la guía. El <u>tríptico</u> lo puede realizar incluso con hoja de cuaderno.
---	---

<b>GUIA Nº 8</b>	<b>FECHA:</b> 20 de Agosto 2020.	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	Trabajo colaborativo. Guía número 8.
------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

Comienzo:

Lluvia de ideas:

Antes de comenzar con la guía, observa las imágenes y el video realizado por la Profesora Emilia Pehuén, piensa (verbalmente) en qué se diferencian estos dos conceptos: Trabajo en grupo versus trabajo colaborativo.





GRUPO  
O  
EQUIPO  
??



### Desarrollo:

Es importante tener en consideración que las personas viven en sociedad, porque necesitan complementarse. En este sentido, se puede sostener que el todo es más que la suma de las partes. Vivir en sociedad muchas veces requiere trabajar colaborativamente con otros para el logro de un fin común. Sin embargo, es importante tener presente que un grupo de personas reunidas no constituye necesariamente un equipo de trabajo colaborativo. Hay actividades que se organizan mejor en base al trabajo individual, donde la persona es autosuficiente. Existen otros trabajos que se pueden desarrollar en grupos, sin grandes coordinaciones, por ejemplo, cumplir una meta de producción en una fábrica o empujar un vehículo. Sin embargo, existen otros trabajos de mayor complejidad que requieren el concurso de varias personas de manera coordinada y colaborativa para alcanzar la meta propuesta. Esta situación se puede producir en varias esferas de la vida, a nivel familiar, laboral y comunitario. Lo importante de un trabajo colaborativo es que este permite potenciar la creatividad, la motivación, generar innovación en las soluciones y optimizar el tiempo y los recursos de la familia, la organización o la comunidad. Para desarrollar un buen trabajo en equipo se necesita de varias etapas o tareas a cumplir: • La primera y fundamental, es tener una razón, una situación que nos movilice a solucionar un problema o una necesidad, una meta. Sin esto difícilmente habrá trabajo de equipo. • Los equipos deben fijar reglas de conversación, ponerse de acuerdo respecto a los tiempos, quién y cómo se tomarán las decisiones al interior del grupo. • Por otra parte, es necesario recalcar que los integrantes del equipo no compiten entre sí –colaboran–; los equipos de trabajo están orientados a objetivos; los equipos son participativos –no así los grupos, necesariamente–; por último, y no menos importante, en los equipos de trabajo, las personas se aceptan entre sí con buena disposición.

## Que diferencia hay en el trabajo colaborativo y el grupo

- El trabajo colaborativo los integrantes de un grupo aportan ideas, enriquecen y participan fomentando la creatividad para la solución de problemas o realización de alguna actividad sin una regla rígida y permite la multiplicación de los objetivos.
- Trabajo en equipo las reglas están dadas en su totalidad y el equipo debe trabajar para cumplirlas, sin embargo la creatividad para desarrollarlas se limita exclusivamente a el cumplimiento de objetivos ya establecidos

### TRABAJO EN EQUIPO

- Es fundamental la cohesión entre los integrantes.



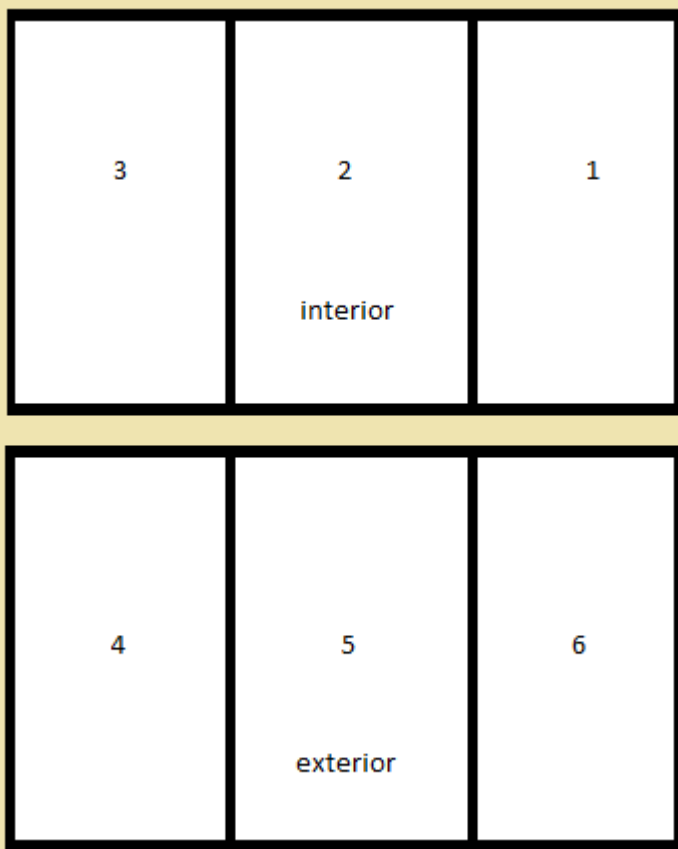
### GRUPO

- La cohesión no tiene ningún interés en el grupo



### **Actividad:**

- Según todas las imágenes, el texto y observando el video creado por la profesora de Instrumental crea tu propio **tríptico** en donde se evidencien los dos conceptos anteriormente señalados.



Sigue esta rúbrica de evaluación del tríptico para crearlo.

Indicadores.	Excelente (5 pts)	Bueno (3 pts)	Por mejorar (1 pt)
Información que tiene el tríptico (Se evidencian los dos conceptos trabajados en la guía número 8)			
Ortografía (Usa buena ortografía en todo el tríptico)			
Presentación (Buena vista del tríptico)			
Originalidad y creatividad			

**EXCELENTE:** REALIZA TODAS LAS TAREAS PROPUESTAS EN LOS CRITERIOS, LAS REALIZA TODAS DE FORMA EFICIENTE Y CORRECTA (5PTS)

**BUENO:** REALIZA TODAS LAS TAREAS PROPUESTAS EN LOS CRITERIOS Y ALGUNAS DE FORMA EFICIENTE Y CORRECTA (3 PTS)

**POR MEJORAR:** REALIZA ALGUNAS DE LAS TAREAS PROPUESTAS EN LOS CRITERIOS, PERO CON DIFICULTAD (1 PTS)

Cierre:

Según tu experiencia personal, comenta (verbalmente) con cuál de estos dos conceptos (Trabajo en grupo o trabajo colaborativo) te sientes más cómodo/a para trabajar.