**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Ciencias Naturales** | **NIVEL** | **2° Nivel** |
| **UNIDAD** | **UN°1 Carga y corriente eléctrica** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | (escrito) |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | **Reconoce conceptos relacionados con la electricidad y el magnetismo (carga, corriente eléctrica, etc.)** | **INDICADORES DE EVALUACION.** | **1. Caracteriza la electricidad como una propiedad de la materia que produce interacciones a distancia.**  **2. Explica con sus propias palabras la forma en que se producen algunas interacciones eléctricas sencillas, empleando la noción de carga eléctrica.**  **3. Sobre la base de un modelo corpuscular de la materia, explica algunos procedimientos de electrización de cuerpos.**  **4. Aplica la noción de carga eléctrica para describir el funcionamiento de circuitos eléctricos sencillos.**  **5. Identifica las principales fuentes de energía eléctrica presentes en el entorno y el impacto del uso de ésta.**  **6. Reconoce la importancia de la electricidad en la vida moderna, apreciando sus efectos en la sociedad, la tecnología y el entorno natural.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Leer el texto de estudio y resolver las actividades de las páginas señaladas y preguntas adjuntas.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 8** | **FECHA: 10-8 – 2020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **Carga y corriente eléctrica.** |
| 1. **Leer la unidad n°1 “Carga y Corriente eléctrica”, del módulo 2 Interacciones físicas: La electricidad. Desde la página 9 a la 46.** 2. **Desarrollar las actividades planteadas en las páginas: 16, 21, 27, 36 y 44.** 3. **Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno o carpeta:**   **3.1.- Explicar el funcionamiento de circuitos sencillos, identificando sus elementos y describiendo las transformaciones de energía que se producen en ellos.**  **3.2.- Describir los conceptos de corriente eléctrica, intensidad, resistencia eléctrica y voltaje mediante sus propias palabras.**  **3.3.- Mencionar diferentes formas de obtención de energía eléctrica en nuestro país.**  **3.4.- Diseñar un circuito eléctrico sencillo que permita visualizar los diferentes componentes que están presentes en la instalación domiciliaria.**  **3.5.- Explicar las funciones de los diferentes componentes de un circuito domiciliario.** | | | |