

**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.
PUENTE ALTO.**

ASIGNATURA	MATEMÁTICA	NIVEL	II NIVEL (3º Y 4º MEDIO)
UNIDAD	ESTADÍSTICA BÁSICA	APRENDIZAJE ESPERADO	Reforzar y comprender conceptos básicos de estadística
OBJETIVO DE LA GUIA.	COMPRENDER CONCEPTOS BÁSICOS Y DEFINICIONES DE ESTADÍSTICA	CORREO PROFESOR.	elprofe.isma@gmail.com

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Revisa y analiza los conceptos, las propiedades y ejemplos planteados, en la guía para luego aplicarlos en la resolución de ejercicios, según las instrucciones entregadas.
---	---

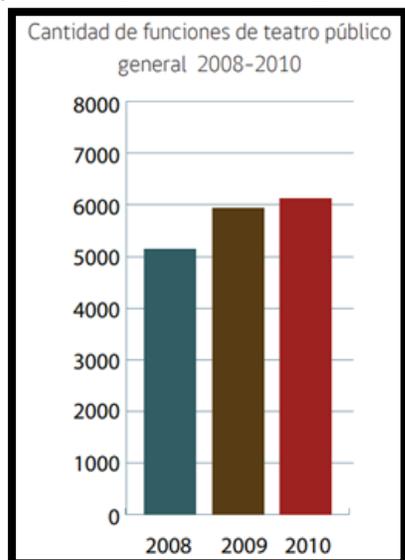
GUIA Nº 01 ESTADISTICA	FECHA: 08 - 12 JUNIO	NOMBRE DE LA GUIA	03 ESTADISTICA BÁSICA
------------------------	----------------------	-------------------	-----------------------

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS

Además de saber construir gráficos, es importante saber interpretar la información que nos entregan para tomar decisiones.

Para hacerlo es importante prestar atención al título y todas las indicaciones que estén anotadas, especialmente las que se refieren a la escala del gráfico.

La escala del gráfico nos indica cuánto representa cada división, puede ser millones de personas, mil toneladas, millones de pesos o miles de hectáreas.

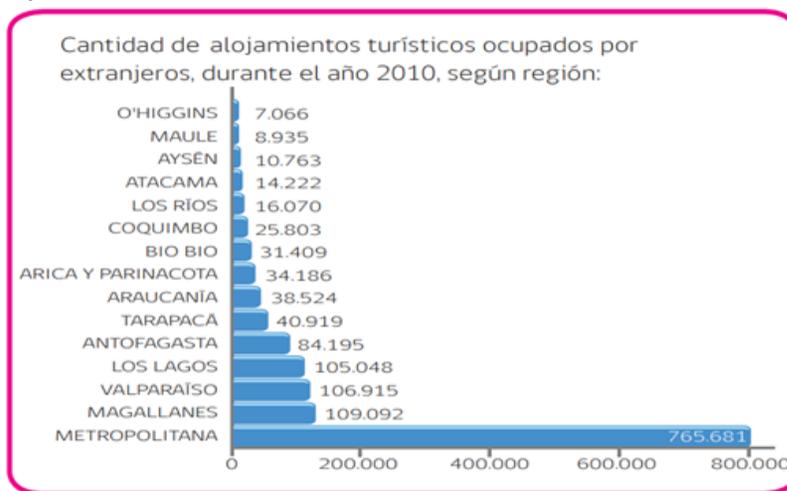


- De este gráfico de barras podemos extraer mucha información, por ejemplo:
- Durante el año 2008 se realizaron más de 5.000 funciones de teatro para público general.
- Durante el periodo 2008-2010 ha aumentado anualmente la cantidad de funciones de teatro para público general.
- El aumento de la cantidad de funciones de teatro para público general fue mayor entre los años 2009 y 2010, que entre los años 2008 y 2009.
- Durante el año 2009 se realizaron cerca de 6.000 funciones de teatro para público general.
- Si se mantiene la tendencia, se podría inferir que en el año 2011 se realizaron más de 7.000 funciones de teatro para público general.

ACTIVIDAD

Los siguientes gráficos han sido extraídos de diversas fuentes. Indique si las afirmaciones son verdaderas o falsas escribiendo una V o F al costado de cada una de ellas:

1)



a) ____ La región de Chile que recibió la mayor cantidad de extranjeros en establecimientos de alojamiento turístico en 2010 fue la región Metropolitana.

b) ____ La región de O'Higgins recibió 765.681 extranjeros en establecimientos de alojamiento turístico en 2010.

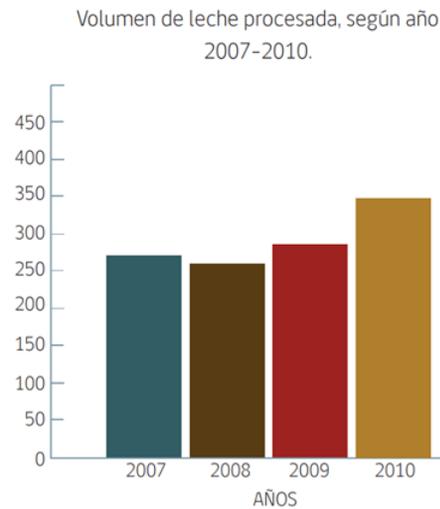
c) ____ La región Araucanía recibió menos extranjeros en sus establecimientos de alojamiento turístico que Valparaíso.

2)



- a) _____ En enero de 2012 había más de 800 millones cuentas registradas en la red social Facebook.
- b) _____ En enero de 2012 había 500 millones de cuentas registradas en la red social Twitter.
- c) _____ La red social que registró mayor cantidad de cuentas en enero de 2012 fue Facebook.
- d) _____ Google registró mayor cantidad de cuentas que Twitter en enero de 2012
- e) _____ En enero de 2012 Facebook registró 730 millones de cuentas más que Google

3)

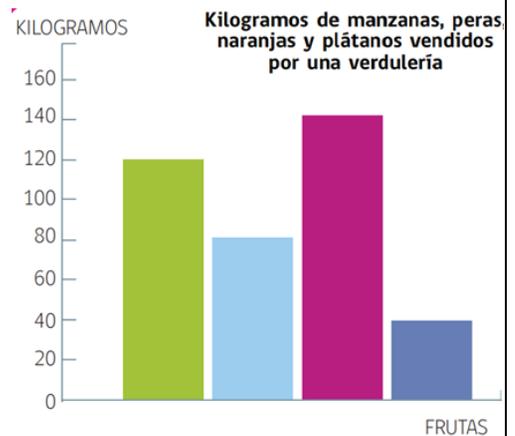


- a) _____ Durante el año 2009 se procesaron menos de 300 litros de leche.
- b) _____ Durante el periodo 2007- 2010 el año en que hubo mayor cantidad de litros de leche procesada fue en 2010.
- c) _____ En el año 2008 se procesaron menos litros de leche que en el año 2009.
- d) _____ En el periodo 2007-2010 la cantidad de litros de leche procesada ha ido en aumento.
- e) _____ En año 2010 se procesaron más de 350 millones de litro de leche que en el año 2009.

4) El gráfico muestra la cantidad de kilos de manzanas, peras, naranjas y plátanos vendidos por una verdulería en una semana:

Las etiquetas con los nombres de las frutas fueron borradas. Sin embargo, se sabe que las manzanas fueron las más vendidas, y los menos vendidos fueron los plátanos. Como dato se tiene que se vendieron más peras que naranjas.

- a) ¿Cuál es el orden, desde la izquierda a la derecha, de las etiquetas de las barras en el gráfico?
- b) ¿Cuántos kilos de peras se vendieron? _____
- c) ¿Cuántos kilos de manzanas se vendieron? _____
- d) ¿Cuántos kilos de naranjas se vendieron? _____
- e) ¿Cuántos kilos de plátanos se vendieron? _____
- f) ¿Cuántos kilos de frutas se vendieron? _____



5)

- a) ¿Cuál es la variable de estudio? _____
- b) ¿Qué tipo de variable será? _____
- c) ¿Cuántas familias no tienen hijos? _____
- d) ¿Cuántas familias tienen más de 3 hijos? _____
- e) ¿Cuántas familias fueron encuestadas? _____
- f) ¿Si sumamos todos niños cuantos hay? _____

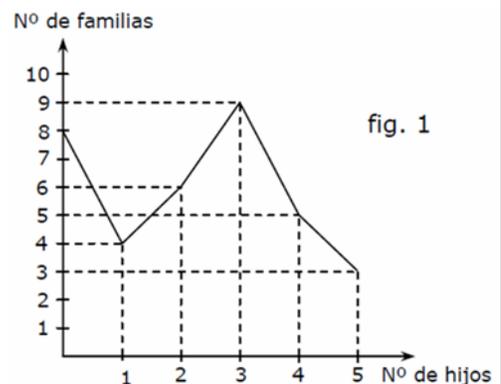
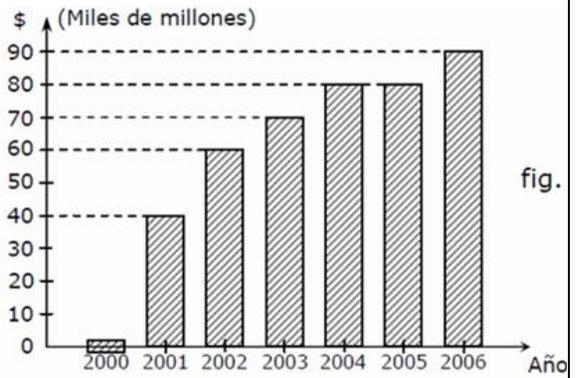


fig. 1

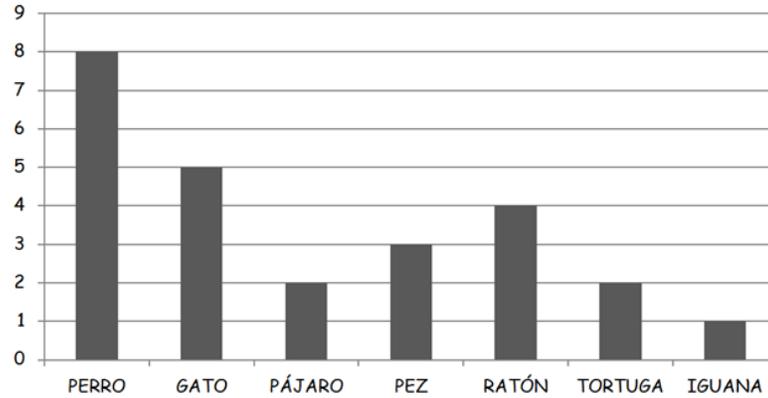
6)

- ¿Cuál es la variable de estudio?
- ¿Qué tipo de variable será?
- ¿Qué año hubo mayor venta?
- ¿En qué año se vendieron 80 mil millones?
- ¿Cuánto se vendió entre 2002 y 2005?
- ¿Cuánto se vendió en todos los años?



7)

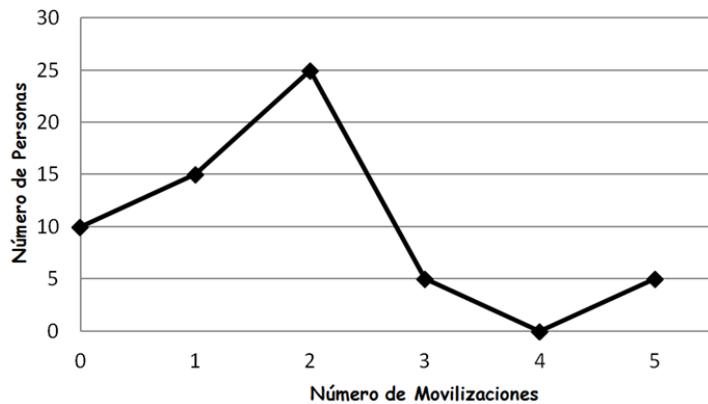
Tipos de Mascotas



- ¿Cuál es la mascota que más poseen los alumnos? _____
- ¿Cuál es la mascota que menos poseen los alumnos? _____
- ¿Cuántos alumnos poseen ratones como mascota? _____
- ¿Cuántos alumnos poseen gatos y perros como mascotas? _____
- ¿Cuántos alumnos poseen como mascotas, pez? _____
- ¿Cuántos alumnos poseen tortuga como mascota? _____
- ¿Cuántos alumnos no poseen como mascota un gato? _____
- ¿Cuántos alumnos no poseen gatos y perros como mascota? _____
- ¿Cuántos alumnos poseen mascotas? _____
- ¿Cuántos alumnos no poseen mascotas? _____

8)

Gráfico de Movilizaciones diarias



- ¿Cuántas personas toman solo una locomoción? _____
- ¿Cuántas personas toman más de tres locomociones? _____
- ¿Cuántas personas llegan caminando a su trabajo? _____
- ¿Cuántas personas toman menos de dos locomociones? _____
- ¿Cuántas personas toman 4 locomociones? _____
- ¿Cuántas personas toman entre 2 o 3 locomociones? _____
- ¿Cuál es el máximo de locomociones que toman los trabajadores? _____
- ¿Cuál es el número de locomociones que ningún trabajador toma? _____
- ¿Cuántos trabajadores fueron encuestados? _____
- ¿Cuántos trabajadores toman locomoción para llegar a su trabajo? _____