**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Lenguaje y comunicación**  | **NIVEL** | **II** |
| **UNIDAD** |  | **APRENDIZAJE ESPERADO** | Comprender textos no literarios de carácter jurídico.Comprender el concepto de coherencia y cohesión |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | **-Caracterizar el concepto de Textos jurídico.****-Comprender los conceptos de coherencia y cohesión** | **INDICADORES DE EVALUACION.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Utilice los cuadernillos entregados la semana pasa puede rayarlos, puede hacer anotaciones en el texto, y las actividades se realizan en el cuadernillo.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 5** | **FECHA: semana 25 Mayo**  | **NOMBRE DE LA GUIA** | **Texto jurídico, administrativo.** |

**Estimados y estimadas estudiantes, esperando que se encuentren bien, adjunto las indicaciones para el trabajo a realizar durante estos días.**

**Trabajarán la GUÍA DE APRENDIZAJE N°4 “EL SER HUMANO Y SU BÚSQUEDA DE IDENTIDAD”**

**Las páginas a realizar son desde la número 24 hasta la página n°35**

* **El contenido a trabajar es El texto jurídico y administrativo.
Este tipo de texto es de suma importancia en nuestra vida cotidiana, sobre todo en la relación entre la ciudadanía y las instituciones, administrativas, judiciales, comerciales, etc.**
* **De igual modo trabajaremos en esta guía los conceptos de coherencia y cohesión, las cuales son fundamentales al momento de redactar cualquier tipo de texto.**

 **Ante cualquier duda o consulta, escriba a** **lenguaje2cicloilc@gmail.com**

**Sin más que agregar y esperando que se encuentren bien, saluda atentamente**

**Profesor Nicolás Monsalve.**