

**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.
PUENTE ALTO.**

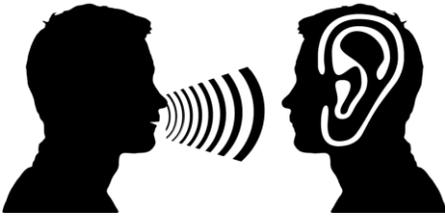
| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ASIGNATURA | Instrumental 2, convivencia social. Profesora : Emilia Pehuén Espinoza. | NIVEL | Primeros niveles. |
| UNIDAD | Modulo I: Relaciones interpersonales Y Modulo II: Resolución pacífica de conflictos. | APRENDIZAJE ESPERADO | Distinguir elementos interpersonales. Reconocer y analizar en base a sus experiencias los elementos centrales de un conflicto en un contexto interpersonal o grupal. |
| OBJETIVO DE LA GUIA. | Reforzar los siguientes conceptos: Tolerancia. Discriminación Estereotipos Oír/escuchar Escucha activa Conflictos. | INDICADORES DE EVALUACION. | Identificar componentes de la convivencia social e interpersonal. Distinguir diferentes tipos de conflictos. |

| | |
|---|--|
| INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA. | Lea, observe el video y responda las actividades de la guía en el CUADERNO. Puntaje: 35 puntos. |
|---|--|

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|---|
| GUIA Nº 7 | FECHA: 22 de Junio del 2020. | NOMBRE DE LA GUIA | Guía número 7: Reforzando conceptos. |
| <p><u>Comienzo:</u> Lluvia de ideas: Antes de comenzar con la guía, observa el video realizado por la Profesora Emilia Pehuén Espinoza para <u>RECORDAR Y REFORZAR</u> los conceptos vistos en clases. ¡Disfrútalo y pon atención! (Este video se encontrará en la página del colegio, en el canal de Youtube y además en el Instagram oficial del colegio)</p> <p><u>Desarrollo:</u> A partir del video y de las otras guías que hemos trabajado durante el semestre, usted debe <u>definir</u> con sus propias palabras los siguientes conceptos con las siguientes imágenes. La primera es un ejemplo. La definición tiene que ser en 5 líneas. (5 puntos por definición) 25 puntos total.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>TOLERANCIA = PAZ</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><u>TOLERANCIA: Tolerancia es un concepto que nosotros utilizamos cuándo nos referimos al respeto que le tenemos a la otra persona, con sus opiniones, actitudes. La tolerancia se conecta con la paz y es una actitud interpersonal muy importante.</u></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p><u>DISCRIMINACIÓN:</u></p> </div> </div> | | | |



ESTEROETIPOS:



OIR/ ESCUCHAR



ESCUCHA ACTIVA



CONFLICTOS

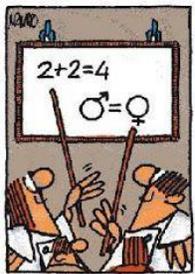
Cierre: Crea una sopa de letras utilizando estos conceptos: Tolerancia, inclusión, discriminación, conflictos, problemas, oír, escuchar, estereotipos, actitud, interpersonal (10 puntos). Aquí van ejemplos de como crear esta sopa de letras. La sopa de letras debe contar con un titulo y las palabras deben estar al costado para saber que conceptos estamos buscando.

EL ECOSISTEMA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | M | M | V | M | J | T | T | D | C | N | N | G | K | G | W | R | C | E | X | N |
| H | A | M | S | F | W | Z | Y | C | R | E | N | E | R | G | I | A | R | A | N | A |
| F | U | M | Z | S | Q | F | W | O | D | E | P | O | T | I | C | J | X | H | H | |
| O | H | M | V | C | G | D | B | N | I | M | A | M | B | I | E | N | T | E | F | T |
| A | I | C | I | T | N | E | M | I | L | A | E | J | M | E | D | I | O | K | S | K |
| O | S | M | F | S | G | Z | Q | O | Y | T | M | N | B | R | I | F | Z | P | T | C |
| N | O | E | D | E | R | G | T | K | A | B | E | B | S | E | I | C | E | P | S | E |
| G | I | B | R | R | K | P | P | V | H | U | I | I | N | A | M | R | G | L | S | C |
| I | N | U | N | O | E | R | G | D | E | G | W | O | Y | N | L | O | U | Z | G | V |
| S | O | R | W | D | T | K | F | I | T | L | F | D | S | I | G | I | J | H | T | A |
| X | I | C | Z | I | C | C | O | N | S | T | P | I | V | Y | D | O | S | A | F | N |
| X | C | I | H | M | H | E | U | S | I | K | B | V | P | N | G | F | T | M | N | I |
| R | A | P | H | U | G | P | Z | D | S | X | X | E | D | F | H | I | H | B | O | M |
| G | D | T | F | S | G | J | W | A | O | G | P | R | F | K | B | N | F | O | V | A |
| O | E | F | A | N | E | D | A | C | C | R | J | S | C | A | A | U | T | S | Q | L |
| K | R | A | V | O | X | F | M | X | E | N | P | I | H | U | Y | N | S | Q | Y | E |
| A | P | T | T | C | E | R | I | A | O | G | W | D | Z | J | F | P | Z | U | Z | S |
| C | E | P | D | A | U | G | A | G | A | M | L | A | I | D | F | E | P | E | A | E |
| P | D | O | D | O | I | V | W | A | U | X | E | D | V | A | A | N | O | Y | A | N |
| S | F | S | N | U | N | N | D | A | D | E | M | U | H | P | Z | W | F | J | O | B |
| N | A | K | V | D | O | B | H | J | X | L | C | K | S | S | A | T | N | A | L | P |

AGUA
ATRE
ALIMENTICIA
AMBIENTE
ANIMALES
BIODIVERSIDAD
BOSQUE
CADENA
COMENSALISMO
CONSUMIDORES
DEPREDAION
ECOSISTEMA
ENERGIA
ESPECIE
HABITAT
HUMEDAD
MEDIO
PLANTAS
PRODUCTORES

(6°-FORM. Cív. Y ÉTICA-B1) "DIFERENTES PERO IGUALES"



| | |
|----------------|---------------|
| DIFERENTES | IGUALES |
| DERECHOS | CAPACIDADES |
| TRATO | OPORTUNIDADES |
| RESPECTO | VENTAJAS |
| DISCRIMINACIÓN | GÉNERO |
| TRABAJO | AUTONOMÍA |
| ORGANIZACIÓN | NACIONES |
| UNIDAS | |

D F G O H J K L Ñ Z X C N V B N
M C A P A C I D A D E S A Q W E
R T Y O U I O P U A S D C F G H
J K L T Ñ Z X C T V B N I M Q W
E R T U Y U I O O P A S O D F G
H G E N E R O J N K L Ñ N Z D X
C V B I N M Q W O E R T E Y I U
I O P D A S D F M G V H S J F K
L Ñ Z A X C V B I N E M Q W E E
R T Y D U I O P A A N S I D R F
G H J E K T L Ñ Z X T C N V E B
N D I S C R I M I N A C I O N M
Q E W E R A T Y G U J I D O T P
T R A T O B A S U D A F A G E H
J E K L Ñ A Z X A C S V S B S N
M C Q W E J R T L Y U I O P A S
D H F G H O J R E S P E T O K L
Ñ O Z X C V B N S M Q W E R T Y
U S I O P A S D F G H J K L Ñ Z
X C V B N M Q W E R T Y U I O P