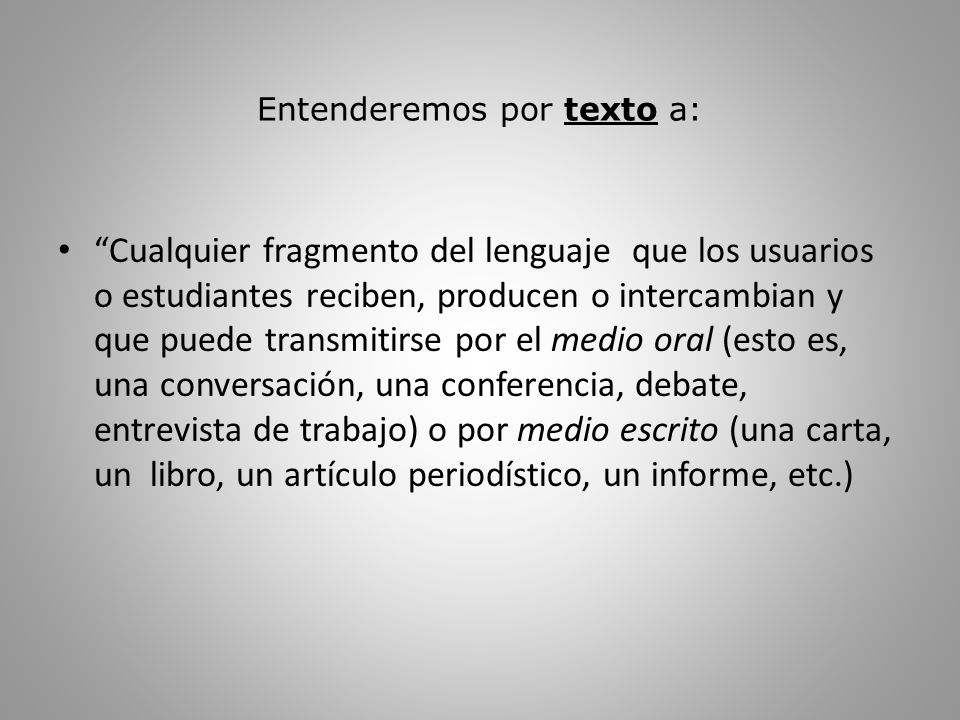
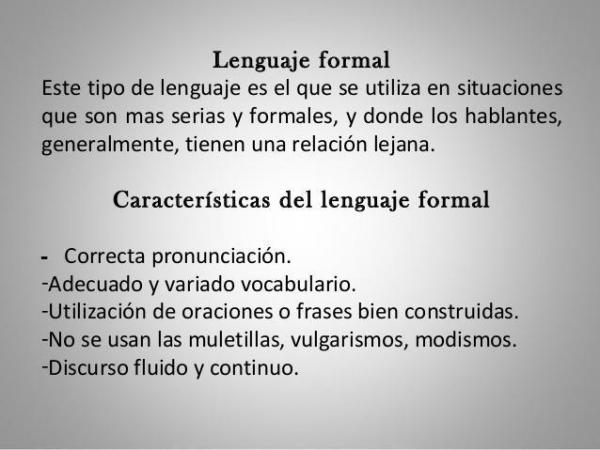
**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

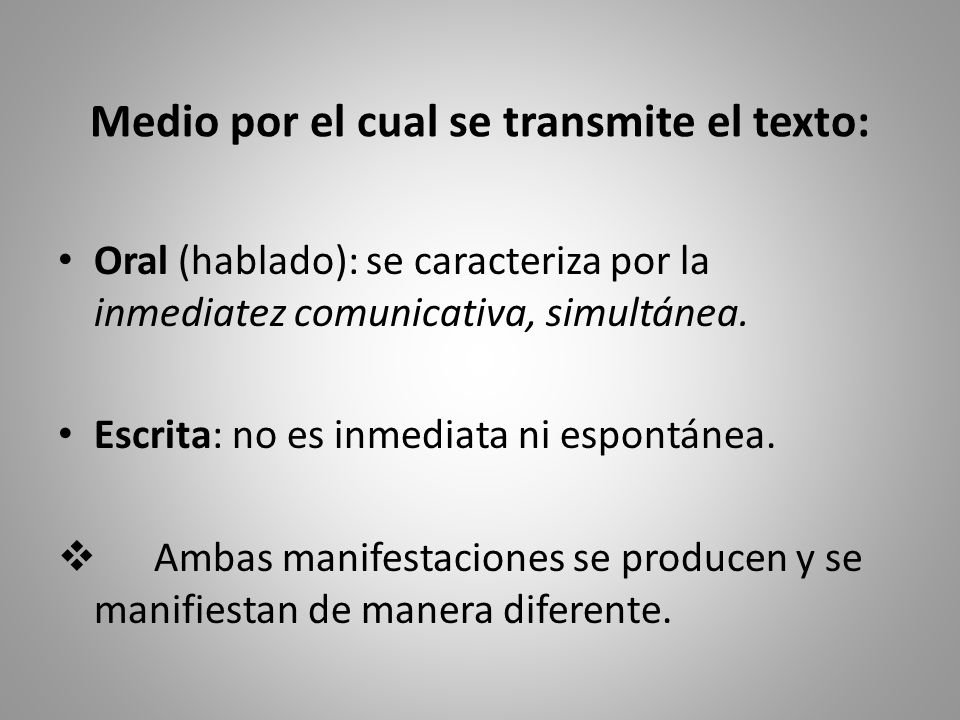
**PUENTE ALTO.**

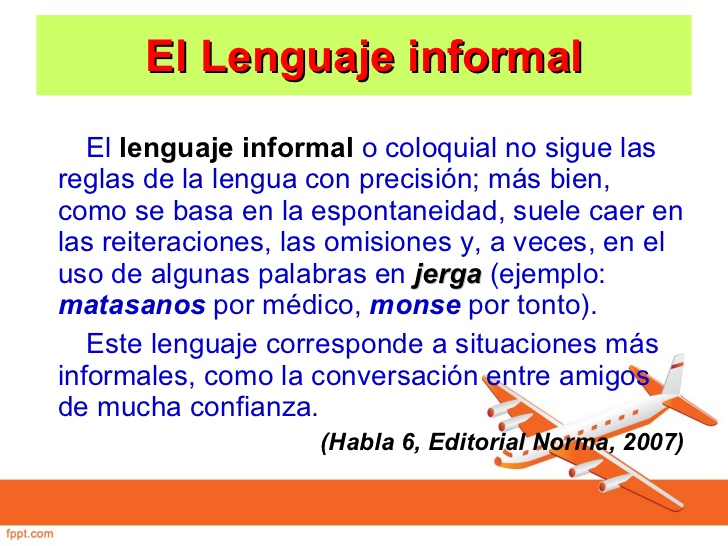
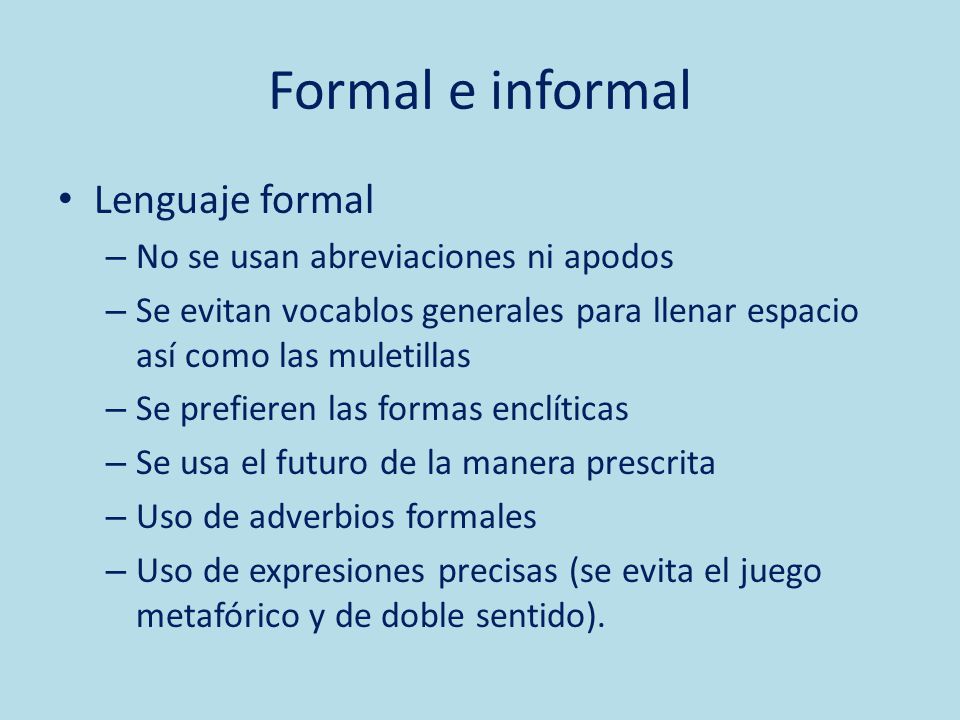
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | Castellano | **NIVEL** | 3° Nivel A |
| **UNIDAD** | Unidad 1: El uso creativo del lenguaje en la vida cotidiana, la televisión y la prensa | **APRENDIZAJE ESPERADO** | Lee comprensivamente textos no literarios analizando y sintetizando la información leída. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Leer comprensivamente textos no literarios comprende y analiza y la información leída. | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Comprende textos orales y escritos de distinto tipo y con variados propósitos. |

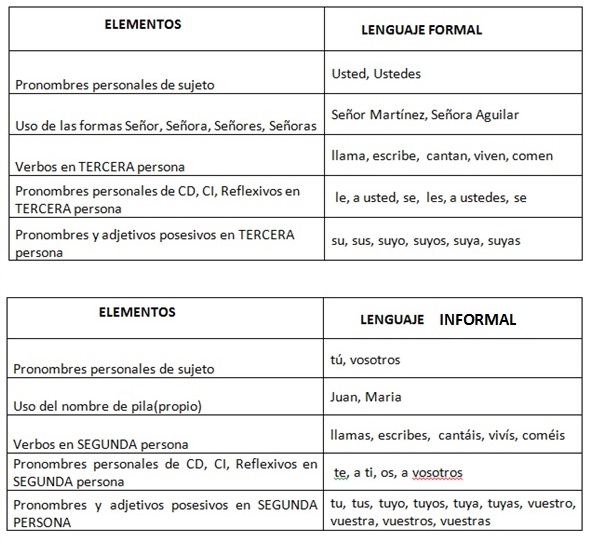
|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | Leer cada uno de estos textos, usan un do tono y gesticulando para su mejor comprensión. Luego responde las preguntas relacionadas con los textos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 4** | **FECHA: /05/2020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **“El lenguaje de la Risa”** |
| **Tu cuerpo cuando ríes**. ¿Quién no ama una buena dosis de risas y carcajadas? Además de que esta acción libera endorfinas y relaja, trabajas casi todos los músculos del **cuerpo**. ...  **1. lea cada uno de los chiste usando el tono y la gesticulación acordes al texto.**  **La serpiente** — ¡Mamá, mamá, me picó una serpiente! — ¿Cobra? — ¡No, gratis!  **Despistado** — ¡Mamá, mamá, en el colegio me dicen despistado! Y una voz le dice: ya mijito déjese de llorar y váyase para su casa.  **Tres Locos en un manicomio** Habían tres locos en un manicomio y uno manda a los otros dos y les dice: ¡oigan ustedes! Vayan a ver como es el muro que nos mantiene presos para escapar. Si el muro es alto, cavamos un túnel para salir y si es bajo lo saltamos, ¿entendieron? Los dos respondieron que sí. Pasaron dos horas y llegaron gritando que no podrían escapar. Entonces, el que los mandó les pregunta: ¿por qué no podremos escapar? — ¡Es que no hay muro!  **La abuela** — ¡Mamá, mamá! ¿La abuela es fosforescente? La mamá responde al niño: no hijo, ¿por qué? —Ah, entonces se está electrocutando.  **El sustito** Una vez un campesino salió a pasear con su caballo por los cerros, cuando de pronto se encuentran con un perro que les dice: — ¿Me dice la hora por favor? El señor asustado porque el perro le habló, sale corriendo como un loco con el caballo, y después de correr varios kilómetros se paran en una pradera a descansar y el caballo le dice: ¡medio susto que nos hizo pasar el perro!  **2. Responda las siguientes preguntas:**  a) ¿Te gustaron los chistes? ¿Los encontró "fomes" o graciosos?  b) ¿De qué depende que un chiste sea gracioso?  c) El lenguaje utilizado generalmente en los chistes, ¿es formal o coloquial?  d) Este tipo de textos, ¿en qué ocasiones se utiliza?  e) Escribe el chiste, que más te gusta contar o que tú hayas escuchado. | | | |









**Para mayor claridad del tema te invito a visitar https://youtu.be/dzxp59jHIVo**