

**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATÓLICA
PUENTE ALTO**

ASIGNATURA	Historia, Geografía y Cs. Sociales	NIVEL	Primer ciclo
UNIDAD	Unidad 2: Creación de una Nación	APRENDIZAJE ESPERADO	Comprender el proceso de Independencia en América y en Chile.
OBJETIVO DE LA GUIA	- Reconocer y explicar múltiples factores que favorecieron el desarrollo del proceso de Independencia.	INDICADORES DE EVALUACION	- Explican el surgimiento del movimiento independentista considerando antecedentes como la crisis de la monarquía, las ideas ilustradas, las aspiraciones criollas, entre otras. - Reconocen el rol de acciones individuales en el desarrollo del proceso de Independencia.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA	Lee el texto del estudiante <i>Módulo 1: Unidad 2, página 66 a la 91</i> , y responde en el cuaderno las siguientes actividades.
--	--

GUIA N°5	FECHA: __ / __ /20	NOMBRE DE LA GUIA	“La Independencia de Chile”
-----------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------

*** Las actividades serán revisadas cuando se retomen las clases presenciales.**

Actividades

1. Responde las preguntas de la **página 67**.
2. Organiza la información presentada desde la página 73 a 81 en un **esquema que separe las causas externas y las causas internas** de la Independencia.
3. Dibuja una **línea de tiempo de la Independencia de Chile** y pinta cada etapa con un color distinto (página 82).
4. Señala cual fue la contribución de cada uno de los siguientes personajes en el proceso de Independencia:
 - a. José Miguel Carrera
 - b. Bernardo O’Higgins
 - c. Manuel Rodríguez