

**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.
PUENTE ALTO.**

ASIGNATURA	Castellano	NIVEL	3° Nivel A
UNIDAD	Unidad 1: Tipos de texto que se encuentran en el entorno	APRENDIZAJE ESPERADO	Expresa de manera escrita, en forma coherente, ideas, hechos y opiniones.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Leer comprensivamente textos no literarios, comprende y analiza la información leída.	INDICADORES DE EVALUACION.	Expone una opinión propia sobre el contenido de un mensaje leído, debidamente fundamentada.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Leer comprensivamente, responder con letra clara y legible, pegar en el cuaderno, una vez finalizada.
---	---

GUIA Nº 5	FECHA: /05/2020	NOMBRE DE LA GUIA	"Leer para conocer"
------------------	------------------------	--------------------------	----------------------------

I. En una primera instancia debes, analizar la intención comunicativa de los textos de la guía N° 3

Uso del vocabulario en contexto

1. Lea los siguientes extractos de los textos de la guía N° 3 (cura coñete, El sombrero de los tres cachitos, El árbol de la plata) si no los has leído puedes buscar el libro La vuelta de Pedro Urdemales "Leer para conocer" y defina las palabras destacadas.

"Pedro Urdemales le había patraquiado a un viajero unas dos onzas de oro" _____

"¿pa' qué lo engaño?" _____

"¿se imagina su mercé que por cinco mil pesos le voy a dar esta brevíta?" _____

"El día menos pensado le da una pulmonía o un chavalongo." _____

"le puedo arreglar un ponchecito para que se lo tome antes de acostarse, le pongo un pedacito de nuez moscada, otro de vainilla y unos clavitos de olor y queda de rechupete." _____

"fíjese en que el aguardiente es bajamuelles." _____

"pero él le contestó que era muy caro y que no lo vendería por nada; pero tanto lo majadereó." _____

2. A continuación lea las siguientes expresiones y explique su significado.

"¿qué me ha visto las canillas?"
• _____

"se había estado haciendo el zorro rengo"
• _____

"pero le salió la gata capada"
• _____

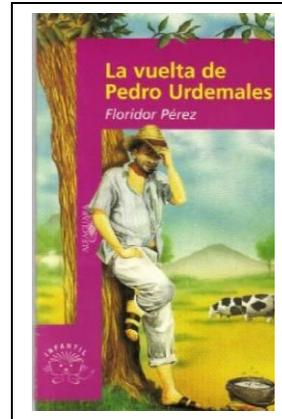
3. Observe las palabras destacadas en los textos y lea la definición que aparece en el diccionario.

cuartillo. (Del dim. de cuarto). 3. m. Cuarta parte de un real.

remoler. 3. intr. Chile. Parrandear, jaranear, divertirse.

cicatero, ra. 1. adj. Mezquino, ruin, miserable, que escatima lo que debe dar. U. t. c. s.

real 2. (Del lat. regālis). 10. m. En diversos países de América, moneda



II. Comprensión lectora

1. ¿Cuál de los tres cuentos le gustó más? ¿Por qué?

2. ¿Qué registro de habla predomina en los textos? Marque la alternativa correcta.



Culto



Vulgar

Para ampliar más la información, lee las siguientes definiciones.

La primera diferencia entre **lenguaje culto** y **lenguaje vulgar**.

El **lenguaje culto** es el producto de un elevado nivel de educación. Se manifiesta más claramente en la escritura y se encuentra, sobre todo, en textos literarios y científico-técnicos

El **lenguaje vulgar** lo empleamos en las relaciones ordinarias, en la conversación habitual, por lo que se habla también de **lenguaje** coloquial, familiar o popular

3. ¿Ve usted reflejada la vida del mundo rural en el lenguaje que utiliza el personaje? Si es así, dé ejemplos. Y si cree que no justifique.

- _____
- _____
- _____

4. ¿Hay crítica social en estos relatos? Justifique su respuesta.

5. ¿Ha conocido usted o le han contado de alguna persona parecida a Pedro Urdemales?

6. ¿Qué factores sociales pueden influir para que las personas en la realidad recurran a pillerías para poder subsistir?

III. Crea algún texto de una plana similar a los leídos, dándole importancia al ingenio y al humor.